



Razvojni vrtec pri OŠ Roje
Kettejeva 15, Domžale



Letni delovni načrt

za vrtčevsko leto 2020/2021

Pripravila:
Nina Sever

Ravnateljica:
mag. Andreja Škrlič

ORGANIZIRANOST VRTCA

Naslov: RAZVOJNI VRTEC PRI OŠ ROJE
Kettejeva 15, Domžale
tel.: 7225-260 fax.: 7225-265
www.roje.si

V razvojnem vrtcu pri OŠ Roje izvajamo dnevni program, v okviru javne službe, ki traja od 6 do 9 ur. **V letošnjem šolskem letu imamo en oddelek druge starostne skupine.** Ustanoviteljice so občine Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

Odprtost vrtca

- Varstvo je možno od **5.55** do **14.55**
- Program vrtca (po kurikulumu) pod vodstvom profesorja specialne in rehabilitacijske pedagogike pa poteka od 7.00 do 13.00.
- Program se odvija vse leto od 1.9. do 31.8., vsak delovnik od ponedeljka do petka. Če se bodo v poletnem času izvajale načrtovane investicije, bo vrtec zaprt od **26. 7. do 6. 8. 2021.** V tem času bomo za otroke, katerih starši ali skrbniki nimajo možnosti, da bi jih imeli doma, organizirali varstvo v katerem od okoliških vrtcev.

Razvojni vrtec se nahaja v prostorih OŠ Roje. Svetovalno delavko, logopedinjo in fizioterapevtki si delimo z učenci vključenimi v šolski program in oddelke posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Tehnična dela vzdrževanja in čiščenja prostorov se izvajajo v povezavi s šolsko stavbo. V šolskih prostorih uporabljamo tudi telovadnico, knjižnico, gospodinjsko učilnico, prostor z bazenčkom z žogicami, atrij in igrišče.

CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

Cilji predšolske vzgoje v vrtcu (4. člen Zakona o vrtcih):

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Načela predšolske vzgoje (Kurikulum za vrtce)

Za uspešno uresničevanje ciljev mora predšolska vzgoja potekati po sledečih načelih:

- odprtost kurikuluma, avtonomnost in strokovnost,
- uravnoteženost med kurikulumom in otrokovimi razvojnimi značilnostmi
- demokratičnost in pluralnost (različni pristopi, modeli in oblike dela)
- razvojno- procesni pristop
- aktivno učenje in zagotavljanje različnih možnosti izražanja

Za vzgojo predšolskih otrok s posebnimi potrebami so poleg vseh načel, navedenih v Kurikulumu za vrtce pomembna še:

- načelo pravočasne usmeritve v ustrezen program
- načelo interdisciplinarnosti
- načelo integracije/inkluzije
- načelo individualizacije
- načelo celovitosti
- načelo kontinuiranosti programov

PROGRAMI V VRTCU

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Razvojni vrtec trenutno obsega oddelek druge starostne skupine, v katerega bo z oktobrom vključenih 5 otrok s posebnimi potrebami, starih od 4 do 6 let.

Življenje v vrtcu poteka po nacionalnem dokumentu KURIKULUMU ZA VRTCE, ki je strokovna podlaga za delo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Otroci so v vrtec vključeni na osnovi zapisnika multidisciplinarnega tima Centra za zgodnjo obravnavo (določa Zakon o zgodnji celostni obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami).

Pri vsakodnevem delu spodbujamo otrokov razvoj z upoštevanjem individualnih lastnosti posameznega otroka.

V okviru izvedbenega Kurikuluma v našem vrtcu ponujamo in v delo vključujemo naslednje programe:

- elemente funkcionalnega učenja,
- razvijanje komunikacije po metodi PECS,
- vključevanje elementov Brain – gym,
- razvoj gibalnih sposobnosti po programu Mladi športnik

Dodatni (obogatitveni) programi

Obogatitveni programi se večkrat prepletajo z osnovnim programom, vključeni pa so vsi otroci: sproščanje v bazenčku z žogicami, vključenost v šolsko knjižnico, izleti, praznovanja, kulturne prireditve...

Nekateri dodatni programi so organizirani za manjše skupine otrok. Izvajajo jih **pedagoški delavci vrtca ali zunanji izvajalci**. Nekatere je potrebno dodatno plačati (prispevek je minimalen). O njih se starši odločajo in vpisujejo svoje otroke na uvodnih roditeljskih sestankih.

V našem vrtcu organiziramo naslednje dodatne programe:

Hipoterapija

Hipoterapija je neke vrste fizioterapija z in na konju. Dražljaji nihanja in gibanja se s konjevega hrbta prenesejo na otroka, ta gibanja pa so sorodna gibanju medenice človeka med hojo. Ob tem se sproščajo mišice in korigirajo patološki gibalni vzorci, otrok pa razvija funkcije, ki jih potrebuje za vsakodnevne aktivnosti. Terapije se bomo udeleževali 1x mesečno, v CIRIUS-u Kamnik.

Projekt: Mladi športnik

Projekt poteka v okviru Specialne Olimpijade Slovenije. V sklopu projekta izvajamo različne gibalne vaje s katerimi se spodbuja razvoj osnovnih motoričnih spretnosti pri otrocih in se hkrati oblikuje pozitiven odnos do gibanja. Preko gibanja otrok spoznava svoje telo in njegove zmogljivosti, vsakemu posamezniku pa je omogočeno doživljanje uspeha in zadovoljstva, ne glede na njegove posebnosti in primanjkljaje.

Projekt: Skupina za starše

V letošnjem šolskem letu se bodo v okviru projekta srečevali starši iz prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, starši otrok iz posebnega programa ter starši otrok vključenih v vrtec, saj se zdijo izkušnje drug drugega zelo dragocene. Srečanja bosta organizirali in vodili naši svetovalni delavki, kjer bodo pogovarjali o vzgoji, postavljanju meja, gibanju, o izrabi prostega časa in o temah, ki jih bodo izpostavili starši.

Okvirni celodnevni program

URA	DEJAVNOST
5.55- 8.20	SPREJEM OTROK IN JUTRANJE AKTIVNOSTI Počitek in igre po želji otrok. Druženje z vrstniki ali individualne zaposlitve. Jutranja telovadba za telo in možgančke
8.30- 9.10	ZAJTRK POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO Umivanje obraza in zob, previjanje, opravljanje potrebe, navajanje na kahlico stranišče, mazanje, česanje...
9.10- 10.10	INDIVIDUALNE ZAPOSLOTITVE Vodene dejavnosti prilagojene posameznemu otroku ali igra po želji otrok.
10.10 - 11.50	SPOZNAVANJE RAZLIČNIH TEM Spoznavanje različnih vsebin z dejavnostmi navedenimi v kurikulumu in letnem delovnem načrtu z upoštevanjem individualnih sposobnosti otrok (glasbeno ritmične dejavnosti, učni sprehodi, razvijanje komunikacije prek slikanic, iger z lutkami...).
11.50- 12.20	KOSILO POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO Umivanje obraza in zob, opravljanje potrebe, priprava na počitek.
12.20- 14.00	POČITEK Spanje ali tiho igranje, poslušanje umirjene glasbe
14.00- 14.55	AKTIVNOSTI PO ŽELJI OTROK POPOLDANSKA MALICA OBLAČENJE, OBUVANJE IN ODHOD DOMOV

Aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje

Mesec	Načrtovane aktivnosti
September	Pohod (29. 9.) Hipoterapija (1x mesečno skozi celo leto) Projekt Mladi športnik (enkrat tedensko skozi celo leto)
Oktober	Muzej Bistra (5.10.) Teden otroka (5. – 11. 10.) Jesenske ustvarjalnice (18. 10.) Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami (21. 10.)
November	Kuhanje v šoli (naknadno) Tradicionalni slovenski zajtrk (20. 11.) Prednovoletna ustvarjalna delavnica (25. 11.)
December	Udeležitev na prednovoletnih aktivnostih Kino Kranj (18. 12.) Narodna galerija (10. 12.) Praznovanje: trije dobri možje (Miklavž, Božiček, Dedek mraz) Proslava na šoli (24. 12.)
Januar	Zimski športi – sankanje za šolo (12. 1.) Čebelarski dan (18.1.)
Februar	Proslava ob kulturnem prazniku Pustno rajanje
Marec	Gregorjevo – obeležitev praznika Medrazredne igre (25. 3.) Sajenje semen za sadike
April	Obisk Arboretuma (22. 4.) Atletsko tekmovanje (16. 4.)
Maj	Delo na šolskem/vrtčevskem eko vrtu
Junij	Zaključno tekmovanje Mladi športnik Delo na šolskem/vrtčevskem eko vrtu Ogled vavle (15. 6.) Prireditev ob zaključku šolskega leta (24. 6.)
Julij	Sprehodi po bližnji okolici Delo na šolskem/vrtčevskem eko vrtu
Avgust	Obisk slaščičarne Delo na šolskem/vrtčevskem eko vrtu

Načrtovane dejavnosti so planirane glede na trenutno epidemiološko stanje in priporočila NIJZ. V primeru poslabšanja stanja se določene dejavnosti ne izvajajo, prav tako si pridržujemo pravico, da se določenih dejavnosti zaradi varovanja zdravja ne udeležujemo, ali pa jih bomo izvedli v prilagojeni obliki, na drugi (bližnji) lokaciji.

Dnevno izvajamo učne sprehode, ter tako spoznavamo ožjo okolico vrtca, menjavanje letnih časov in rastlinstva, prometno varnost, delo in opravila ljudi, živali v naravi.

P E D A G O Š K O I N O R G A N I Z A C I J S K O V O D E N J E

Pedagoško in organizacijsko vodenje bo potekalo v skladu z LDN vrtca in Zakonom o vrtcih. Usmerjeno bo v realizacijo načrtovanih ciljev in nalog. Poudarek bo na individualnem delu z otroci, saj je skupina izredno heterogena.

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice bosta načrtovali svoje delo v obliki tematskih sklopov in v obliki dnevnih priprav za individualno delo s posamezniki po zastavljenih ciljih v individualiziranih programih.

Sestanki aktiva posebnega programa vzgoje in izobraževanja (dalje PPVI) in razvojnega vrtca (RO) bodo potekali po potrebi oz. po letnem delovnem načrtu. Organizirano bo strokovno predavanje za starše, ki ga bo izvajal zunanji strokovnjak. Celo leto bomo sodelovali z društvom Sožitje ter s centrom za zagodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami.

R A Z P O R E D I T E V O T R O K V O D D E L K U

V skupino je vključenih 5 predšolskih otrok in sicer 2 otroka iz občine Domžale, 1 otrok iz občine Mengeš, 1 otrok iz občine Kamnik ter 1 otrok iz Litije.

D E L O S T R O K O V N I H I N D R U G I H D E L A V C E V V V R T C U

- Ravnateljica mag. Andreja Škrli, univ. dipl. soc ped. ,pedagoško in organizacijsko vodi šolo in razvojni vrtec pri šoli v skladu z Zakonom o vrtcih (Ur. l. št. 12/96, 44/00, 78/03, 72/05, 25/08, 100/05, 40/2012 - ZUJF), Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur. l. št. 59/07, 70/08, 5/11) in Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS št. 75/05, 82/05, 76/08, 77/09, 102/09, 105/10).
- Vzgojiteljica Nina Sever, prof.spec. in reh. ped. načrtuje in izvaja vsakodnevne dejavnosti v skupini.
- Pomočnica vzgojiteljice Mateja Urankar Končar, vzgojiteljica predšolskih otrok, pomaga pri delu z otroki.
- Fizioterapevtki Tina Kralj in Ana Faganelj, obe dipl. fizioterapevt RNO terapevt, ocenita otrokov motorični razvoj, načrtujeta in izvajata nevrološko obravnavo.
- Svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič, prof. psih., svet. pomaga otrokom in staršem s psihološkim svetovanjem in svetovalnim delom.

- Logopedinja: Nina Kozamernik
- Ostali delavci vrtca:
 - tajnik VIZ: Ester Tratnjek
 - administratorka: Veronia Bergant
 - organizatorica prehrane: Meta Košir, prof. likovne vzgoje
 - knjižničarka: Maja Vode, prof. Spec. in reh ped..
 - perica in kuharica: Urša Jezernik
 - hišnik in prevoznik: Tomaž Žargi
 - snažilki: Ida Cerar in Milica Dečman

Računovodstvo vodi računovodski servis IPSE Trzin.

S O D E L O V A N J E S S T A R Š I

Vrtec in otrokova družina se dopolnjujeta pri negi, vzgoji in predšolskem izobraževanju.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (Kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu vrtca in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Možnosti za sodelovanje

- *Roditeljski sestanki* (3× letno) so informacijski: načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela v vrtcu, predavanja za starše in podobno. Organizirali bomo roditeljski sestanek na določeno aktualno temo, ki ga bo vodil zunanji izvajalec.
- *Govorilne ure* so namenjene poglobljenemu pogovoru o otroku. Na pogovor se lahko oglasite vsak zadnji ponedeljek v mesecu od 13.00 do 15.00 ali po predhodnem dogovoru.
- *Neformalni pogovori* ob prihodu in odhodu otroka omogočajo izmenjavo informacij glede otrokovega počutja, stanja, vedenja in podobno.
- *Oglasna deska* je namenjena sprotnemu obveščanju staršev o neposrednem delu skupine, planiranih dejavnostih, zanimivim člankom, obvestilom, opozorilom, fotografijam in podobno.
- Predstavniki staršev sodeluje v *svetu staršev*, ki predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih in vzgojni problematiki,

obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojnim delom, voli predstavnika v svet šole, opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

- *Skupina za starše*, ki je namenjena predvsem izmenjavi izkušenj in pridobivanju novih strokovnih znanj za starše.
- Ob ugodni epidemiološki sliki bomo spomladi organizirali tudi druženje z družinami otrok iz vrtca, ob sproščujočih dejavnostih v popoldanskem času (npr. športne igre, pohod,..).

S O D E L O V A N J E Z V Z G O J N O I Z O B R A Ž E V A L N I M I , Z D R A V S T V E N I M I I N D R U G I M I O R G A N I Z A C I J A M I

Vrtec sodeluje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter Zavodom republike Slovenije za šolstvo. Finančne in organizacijske dejavnosti rešuje v sodelovanju z Občinami Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

Sodelujemo z razvojno ambulanto ZD Domžale in centrom za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami, v socialnih stiskah in drugih težavah se obrnemo na Center za socialno delo v Domžalah. Kolikor je potrebno, se povežemo tudi z drugimi zdravstvenimi ali svetovalnimi ustanovami, kjer je otrok v obravnavi.

Vključujemo se v različne prireditve, ki so organizirane v okviru društev in organizacij (Dom kulture Franca Bernika, KD Groblje, ogled predstav na drugih šolah in v vrtcih).

Z drugimi strokovnimi institucijami sodelujemo s soglasjem staršev oz. rejnikov.

S O D E L O V A N J E S Š O L A M I , K I I Z O B R A Ž U J E J O D E L A V C E Z A P O T R E B E P R E D Š O L S K I H O T R O K

Vzgojiteljica bo sodelovala pri študijskih skupinah za predšolsko vzgojo ter republiškem strokovnem aktivu predšolske vzgoje za razvojne oddelke vrtcev, ko se bodo le-ti ponovno izvajali.

Iz Pedagoške fakultete, smer specialna in rehabilitacijska pedagogika nas obiščejo študentje, ki v skupini hospitirajo nekaj ur, prav tako občasno pridejo na 14-dnevno prakso. Pri tem dobijo hiter vpogled v dnevno dogajanje v vrtcu.

PROGRAMI STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA DELAVCEV VRTCA

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice se bosta udeležili seminarjev, navedenih v Katalogu za stalno strokovno usposabljanje ali pri drugih ustreznih ponudnikih. Pri tem bosta upoštevali potrebe otrok v skupini in dane možnosti glede izobraževanj.

PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

Otrokov individualiziran program

Individualizacija izhaja iz posameznika ali individuuma. Pri individualizaciji morajo biti zadovoljene individualne razlike posameznega otroka glede na njegove lastnosti kot so sposobnosti, interesi, izkušnje, tempo dela in stil učenja.

Vrtec mora v 30 dneh po sprejemu otroka oblikovati otrokov individualiziran program. Z individualiziranim programom se določijo oblike dela na posameznih vzgojnih področjih, način izvajanja strokovne pomoči, prehajanje med programi ter potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi dejavnosti. Za načrtovanje in spremljanje izvajanja skrbi strokovna skupina, v katero so vključeni tudi starši. Med šolskim letom se individualiziran program po potrebi prilagaja. Ob koncu šolskega leta se preveri ustreznost individualiziranega programa in oblikuje program za naslednje šolsko leto.

Strokovno skupino razvojenga oddelka sestavljajo:

Vodji strokovne skupine: Nina Sever, prof. spec. In reh. ped.

Člani strokovne skupine:

pomočnica vzgojiteljice: Mateja Urankar Kočar

fizioterapevtki: Kristina Kralj, Ana Faganelj

svetovalna delavka: Manja Mesar Bogovič

logopedinja: Nina Kozamernik

Individualizirani načrt se oblikuje v sodelovanju s starši oziroma rejniki.

KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI, POTREBNI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA

Pri vzgojnem delu bomo uporabljali:

- Našo igralnico.
- Atrij pred igralnico
- Igrišče za šolo.
- Šolsko telovadnico.
- Šolski prostor z bazenčkom z žogicami in drugimi multisenzornimi pripomočki
- Šolsko učilnico za gospodinjski pouk.

Zaradi virusa SARS COVID 19, bomo aktivnosti v drugih prostorih ter vključevanje v okolje prilagajali trenutni epidemiološki situaciji oz. skrbeli za razkuževanje prostorov in igral.

Pripravila:
Nina Sever, prof. spec. in reh. ped

Predsednica Sveta šole:
Nina Sever

Ravnateljica:
mag. Andreja Škrlj