



Razvojni vrtec
pri OŠ Roje

Kettejeva 15, Domžale



LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

ORGANIZIRANOST VRTCA

Naslov: RAZVOJNI VRTEC PRI OŠ ROJE
Kettejeva 15, Domžale
tel.: 01/7225-260 fax.: 01/7225-265
www.roje.si

V okviru javne službe v našem razvojnem vrtcu izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. V letošnjem šolskem letu imamo **en kombiniran oddelek prve in druge starostne skupine**. Ustanoviteljice so občine Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

Odprtost vrtca

- Varstvo je možno od **6.30** do **15.30**
- Program vrtca (po kurikulumu) pod vodstvom profesorja specialne in rehabilitacijske pedagogike pa poteka od 7.00 do 13.00.
- Program se odvija vse leto od 1.9. do 31.8., vsak delovnik od ponedeljka do petka. V poletnem času bo od **25. 7. do 5. 8. 2022** vrtec zaprt zaradi investicijskega vzdrževanja, generalnega čiščenja, razkuževanja vseh prostorov, igrač in pohištva ter beljenja prostorov. V kolikor starši nikakor ne bodo zmogli poskrbeti za varstvo, bomo za otroke zagotovili varstvo.

Razvojni vrtec se nahaja v prostorih OŠ Roje. Svetovalno delavko, logopedinjo in fizioterapevki si delimo z učenci, ki obiskujejo prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Vzdrževanje in čiščenje prostorov se izvaja v sklopu šolske stavbe. V šolskih prostorih uporabljamo tudi telovadnico, knjižnico, gospodinjsko učilnico, prostor z bazenčkom z žogicami, atrij, eko vrt in igrišče.

CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

Cilji predšolske vzgoje v vrtcu (4. člen Zakona o vrtcih):

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Načela predšolske vzgoje (Kurikulum za vrtce)

Za uspešno uresničevanje ciljev mora predšolska vzgoja potekati po sledečih načelih:

- odprtost kurikulumu, avtonomnost in strokovnost,
- uravnoteženost med kurikulumom in otrokovimi razvojnimi značilnostmi
- demokratičnost in pluralnost (različni pristopi, modeli in oblike dela)
- razvojno- procesni pristop
- aktivno učenje in zagotavljanje različnih možnosti izražanja

Za vzgojo predšolskih otrok s posebnimi potrebami so poleg vseh načel, navedenih v Kurikulumu za vrtce pomembna še:

- načelo pravočasne usmeritve v ustrezen program
- načelo interdisciplinarnosti
- načelo integracije/inkluzije
- načelo individualizacije
- načelo celovitosti
- načelo kontinuiranosti programov

PROGRAMI V VRTCU

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Razvojni vrtec trenutno obsega kombiniran oddelek prve in druge starostne skupine, v katerega je vključenih 6 otrok s posebnimi potrebami, starih od 2,5 do 6 let.

Strokovna podlaga za delo v našem vrtcu je nacionalni dokument KURIKULUM ZA VRTCE. Življenje v vrtcu zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Otroci so v vrtec vključeni na osnovi zapisnika multidisciplinarnega tima Centra za zgodnjo obravnavo (po Zakonu o zgodnji celostni obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami).

Pri vsakodnevnem delu spodbujamo otrokov razvoj z upoštevanjem individualnih lastnosti posameznega otroka.

V okviru izvedbenega Kurikuluma v našem vrtcu ponujamo in v delo vključujemo naslednje programe:

- elemente funkcionalnega učenja,
- razvijanje komunikacije po metodi PECS,
- vključevanje elementov Brain – gym,
- razvoj gibalnih sposobnosti po programu Mladi športnik

Dodatni (obogatitveni) programi

Obogatitveni programi se večkrat prepletajo z osnovnim programom, vključeni pa so vsi otroci: sproščanje v bazenčku z žogicami, izleti in ekskurzije, športni dnevi, praznovanja, kulturne prireditve in vključenost v šolsko knjižnico...

Nekateri dodatni programi so organizirani za manjše skupine otrok. Izvajajo jih **pedagoški delavci vrtca ali zunanji izvajalci**. Nekatero je potrebno dodatno plačati (prispevek je minimalen). O njih se starši odločajo in vpisujejo svoje otroke na uvodnih roditeljskih sestankih.

V našem vrtcu organiziramo naslednje dodatne programe:

Hipoterapija

Hipoterapija je fizioterapevtska obravnava, ki se izvaja na konju in s konjem ter sloni na nevrofiziološki osnovi. Konj deluje kot terapevtsko sredstvo, saj med hojo preko stične površine prenaša gibalni impulz na otroka, to pa vpliva na večdiagonalno gibanje medenice, vzravnavo trupa in ravnotežje, zato je tako gibanje sorodno gibanju medenice človeka med hojo. Hipoterapija je zaradi svoje terapevtske funkcije namenjena otrokom in učencem z nevrološkimi primanjkljaji na področju gibanja. Otroci, ki sami hodijo s težavo ali sploh ne, jahanje na konju doživljajo z zadovoljstvom, terapevtsko pa deluje že sam stik z živaljo. Terapije se bomo udeleževali 1x mesečno, v CIRIUS-u Kamnik, izvaja pa jo hipoterapevtski tim.

Projekt: Mladi športnik

Projekt poteka v okviru Specialne Olimpijade Slovenije. V sklopu projekta izvajamo različne gibalne vaje s katerimi se spodbuja razvoj osnovnih motoričnih spretnosti pri otrocih in se hkrati oblikuje pozitiven odnos do gibanja. Preko gibanja otrok spoznava svoje telo in njegove zmogljivosti, vsakemu posamezniku pa je omogočeno doživljanje uspeha in zadovoljstva, ne glede na njegove posebnosti in primanjkljaje.

Interni projekt: Skupina za samopomoč staršev otrok s posebnimi potrebami

Srečanja za samopomoč staršev vodita svetovalni delavki z namenom samopodpore, spodbujanja pozitivne komunikacije med starši ter psihohigiene. V okviru projekta se bodo srečevali starši iz prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, starši otrok iz posebnega programa ter starši otrok vključenih v vrtec, saj se zdijo izkušnje drug drugega zelo dragocene. Na srečanju bo poleg pogovora o vzgoji, postavljanju meja, gibanju ter o izrabi prostega časa nekaj prostora namenjenega tudi temam, ki jih bodo izpostavili starši.

Okvirni celodnevni program

URA	DEJAVNOST
6.30- 8.20	SPREJEM OTROK IN JUTRANJE AKTIVNOSTI Počitek in igre po želji otrok. Druženje z vrstniki ali individualne zaposlitve. Jutranja telovadba za telo in možgančke
8.30- 9.10	ZAJTRK POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO Umivanje obraza, previjanje, opravljanje potrebe, navajanje na kahlico stranišče, mazanje, česanje...
9.10- 10.10	INDIVIDUALNE ZAPOSLOTITVE Vodene dejavnosti prilagojene posameznemu otroku ali igra po želji otrok.
10.10 - 11.30	SPOZNAVANJE RAZLIČNIH TEM Spoznavanje različnih vsebin z dejavnostmi navedenimi v kurikulumu in letnem delovnem načrtu z upoštevanjem individualnih sposobnosti otrok (glasbeno ritmične dejavnosti, učni sprehodi, razvijanje komunikacije prek slikanic, iger z lutkami, senzorne igre,.....).
11.40- 12.30	KOSILO POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO Umivanje obraza, opravljanje potrebe, priprava na počitek.
12.30- 14.00	POČITEK Spanje ali tiho igranje, poslušanje umirjene glasbe
14.00- 15.30	AKTIVNOSTI PO ŽELJI OTROK POPOLDANSKA MALICA OBLAČENJE, OBUVANJE IN ODHOD DOMOV

Aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje

Mesec	Načrtovane aktivnosti
September	Pohod (22. 9.) Hipoterapija (1x mesečno skozi celo leto, vsak 3. petek v mesecu) Projekt Mladi športnik (enkrat tedensko skozi celo leto) Ogled bližnje okolice vrtca
Oktober	Teden otroka (4. – 10. 10.) Lutkovno gledališče (7. 10.) Obisk Arboretuma (13.10) Jesensko ustvarjanje Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami (21. 10.)
November	Tradicionalni slovenski zajtrk (19. 11.) Prednovoletne ustvarjalnice (29. 11.)
December	Udeležba na prednovoletnih aktivnostih Kino Kranj (22. 12.) Praznovanje trije dobri možje (Miklavž, Božiček, Dedek mraz) Proslava na šoli (24. 12.)
Januar	Zimski športi – ŠD Mavrica (10. 1.) Sankanje za šolo
Februar	En pesnik je živel iz Vrbe je bil (3. 2.) Proslava ob kulturnem prazniku (4. 2.)
Marec	Pust (1. 3.) Gregorjevo – obeležitev praznika Medrazredne igre (24. 3.) Sajenje semen za sadike
April	Atletsko tekmovanje (8. 4.) Obisk Kmetije (12.4.) Pravljični Šumberk (21.4.) Naravoslovni dan: Narava spomladi
Maj	Živalski vrt (10. 5.) Kekčeva dežela (20.5.) Z vlakom v Kamnik
Junij	Zaključno tekmovanje Mladi športnik Ogled Menačenkove domačije (13. 6.) Ogled valete (15. 6.) Vodne igre Plavanje (21. 6.) Prireditev ob zaključku šolskega leta (24. 6.)
Julij	Sprehodi po bližnji okolici Delo na šolskem/vrtčevskem eko vrtu
Avgust	Sprehodi po bližnji okolici Delo na šolskem/vrtčevskem eko vrtu Obisk slaščičarne

Načrtovane dejavnosti so planirane glede na trenutno epidemiološko stanje in priporočila NIJZ. V primeru poslabšanja stanja se določene dejavnosti ne izvajajo, prav tako si pridržujemo pravico, da se določenih dejavnosti zaradi varovanja zdravja ne udeležujemo, ali pa jih bomo izvedli v prilagojeni obliki, na drugi (bližnji) lokaciji.

Dnevno izvajamo učne sprehode, ter tako spoznavamo ožjo okolico vrtca, menjavanje letnih časov in rastlinstva, živali v naravi, prometno varnost ter delo in opravila ljudi. Prav tako se bomo prijavljali na različne projekte (npr. »Varno v vrtec in šolo«, »Spodbujamo prijateljstvo«, »Eko beri« ipd.), ki jih razpisujejo različna društva.

P E D A G O Š K O I N O R G A N I Z A C I J S K O V O D E N J E

Pedagoško in organizacijsko vodenje bo potekalo v skladu z LDN vrtca in Zakonom o vrtcih. Usmerjeno bo v realizacijo načrtovanih ciljev in nalog. Poudarek bo na individualnem delu z otroci, saj je skupina izredno heterogena.

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice načrtujeta svoje delo v obliki tematskih sklopov in v obliki dnevnih priprav za individualno delo s posamezniki po zastavljenih ciljih v individualiziranih programih. Sestanki aktiva posebnega programa vzgoje in izobraževanja (dalje PPVI) in razvojnega vrtca (RO) potekajo po potrebi oz. po letnem delovnem načrtu. Za starše bo organizirano strokovno predavanje v izvedbi zunanjega izvajalca. Celo leto bomo sodelovali z društvom Sožitje ter s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami oziroma razvojno ambulanto v Domžalah.

R A Z P O R E D I T E V O T R O K V O D D E L K U

V skupino je vključenih 6 predšolskih otrok in sicer 2 otroka iz občine Domžale, 2 otroka iz občine Mengeš, 1 otrok iz občine Kamnik ter 1 otrok iz Komende.

D E L O S T R O K O V N I H I N D R U G I H D E L A V C E V V V R T C U

- Ravnateljica mag. Andreja Škrlič, univ. dipl. soc ped. ,pedagoško in organizacijsko vodi šolo in razvojni vrtec pri šoli v skladu z Zakonom o vrtcih (Ur. l. št. 12/96, 44/00, 78/03, 72/05, 25/08, 100/05, 40/2012 - ZUJF), Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur. l. št. 59/07, 70/08, 5/11) in Pravilnikom o normativih in

kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS št. 75/05, 82/05, 76/08, 77/09, 102/09, 105/10).

- Vzgojiteljica Nina Sever, prof.spec. in reh. ped. načrtuje in izvaja vsakodnevne dejavnosti v skupini.
- Pomočnica vzgojiteljice Mateja Urankar Končar, vzgojiteljica predšolskih otrok, pomaga pri delu z otroki.
- Fizioterapevтки Tina Kralj in Ana Faganelj, obe dipl. fizioterapevt RNO terapevt, ocenita otrokov motorični razvoj, načrtujeta in izvajata nevrološko obravnavo.
- Svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič, prof. psih., svet. pomaga otrokom in staršem s psihološkim svetovanjem in svetovalnim delom, prav tako pa se veliko vključuje v skupino.
- Spremljevalka otroku Adrijana Šesek nudi individualno pomoč otroku na vseh področjih, da se lahko aktivno vključuje v dnevne dejavnosti in se na ta način lažje razvija.
- Ostali delavci vrtca:
 - tajnik VIZ: Ester Tratnjek
 - administratorka: Veronika Bergant
 - organizatorica prehrane: Meta Košir, prof. likovne vzgoje
 - knjižničarka: Andreja Antolin, univ.dipl.soc.ped
 - perica in kuharica: Urša Jezernik
 - hišnika in prevoznik: Jože Krt, Tomaž Žargi
 - snažilki: Milica Dečman in Klavdija Hribar

Računovodstvo vodi računovodski servis IPSE Trzin.

S O D E L O V A N J E S S T A R Š I

Vrtec in otrokova družina se dopolnjujeta pri negi, vzgoji in predšolskem izobraževanju.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (Kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu vrtca in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Možnosti za sodelovanje

- *Roditeljski sestanki* (3× letno) so informacijski: načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela v vrtcu, predavanja za starše in podobno. Organizirali bomo roditeljski sestanek na določeno aktualno temo, ki ga bo vodil zunanji izvajalec.
- *Govorilne ure* so namenjene poglobljenemu pogovoru o otroku. Na pogovor se starši lahko oglasijo vsak zadnji ponedeljek v mesecu od 13.00 do 15.00 ali po predhodnem dogovoru.
- *Neformalni pogovori* ob prihodu in odhodu otroka omogočajo izmenjavo informacij glede otrokovega počutja, stanja, vedenja in podobno.
- *Oglasna deska* je namenjena sprotnemu obveščanju staršev o neposrednem delu skupine, planiranih dejavnostih, zanimivim člankom, obvestilom, opozorilom, fotografijam in podobno.
- Predstavniki staršev sodeluje v *svetu staršev*, ki predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih in vzgojni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojnim delom, voli predstavnika v svet šole, opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.
- *Skupina za samopomoč staršem otrok s posebnimi potrebami*, ki je namenjena predvsem izmenjavi izkušenj ter podpori.
- Ob ugodni epidemiološki sliki bomo organizirali tudi *druženje* med družinami otrok iz vrtca, ob sproščujočih dejavnostih v popoldanskem času (npr. športne igre, pohod,..).

SODELOVANJE Z VZGOJNOIZOBRAŽEVALNIMI, ZDRAVSTVENIMI IN DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

Vrtec sodeluje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter Zavodom republike Slovenije za šolstvo. Finančne in organizacijske dejavnosti rešuje v sodelovanju z Občinami Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

Sodelujemo z razvojno ambulanto ZD Domžale in Centrom za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami, v socialnih stiskah in drugih težavah se obrnemo na Center za socialno delo v Domžalah. Kolikor je potrebno, se povežemo tudi z drugimi zdravstvenimi ali svetovalnimi ustanovami, kjer je otrok v obravnavi.

Vključujemo se v različne prireditve, ki so organizirane v okviru društev in organizacij (Dom kulture Franca Bernika, KD Groblje, ogled predstav na drugih šolah in v vrtcih).

Z drugimi strokovnimi institucijami sodelujemo s soglasjem staršev oz. rejnikov.

SODELOVANJE S ŠOLAMI, KI IZOBRAŽUJEJO DELAVCE ZA POTREBE PREDŠOLSKIH OTROK

Vzgojiteljica bo sodelovala pri študijskih skupinah za predšolsko vzgojo ter republiškem strokovnem aktivu predšolske vzgoje za razvojne oddelke vrtcev, ko se bodo le-ti ponovno izvajali.

Iz Pedagoške fakultete, smer specialna in rehabilitacijska pedagogika nas obiščejo študentje, ki v skupini hospitirajo nekaj ur, prav tako občasno pridejo na 14-dnevno prakso. Pri tem dobijo hiter vpogled v dnevno dogajanje v vrtcu.

PROGRAMI STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA DELAVCEV VRTCA

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice se bosta udeležili seminarjev, navedenih v Katalogu za stalno strokovno usposabljanje ali pri drugih ustreznih ponudnikih. Pri tem bosta upoštevali potrebe otrok v skupini in dane možnosti glede izobraževanj.

PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

Otrokov individualiziran program

Individualizacija izhaja iz posameznika ali individuuma. Pri individualizaciji morajo biti zadovoljene individualne razlike posameznega otroka glede na njegove lastnosti kot so sposobnosti, interesi, izkušnje, tempo dela in stil učenja.

Vrtec mora v 30 dneh po sprejemu otroka oblikovati otrokov individualiziran program. Z individualiziranim programom se določijo oblike dela na posameznih vzgojnih področjih, način izvajanja strokovne pomoči, prehajanje med programi ter potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi dejavnosti. Za načrtovanje in spremljanje izvajanja skrbi strokovna skupina, v katero so vključeni tudi starši. Med šolskim letom se individualiziran program po potrebi prilagaja. Ob koncu šolskega leta se preveri ustreznost individualiziranega programa in oblikuje program za naslednje šolsko leto.

Strokovno skupino razvojnega oddelka sestavljajo:

Vodji strokovne skupine: Nina Sever, prof. spec. in reh. ped.

Člani strokovne skupine:

pomočnica vzgojiteljice: Mateja Urankar Kočar

fizioterapevtki: Kristina Kralj, Ana Faganelj

svetovalna delavka: Manja Mesar Bogovič

Individualizirani načrt se oblikuje v sodelovanju s starši oziroma rejniki.

KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI, POTREBNI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA

Pri vzgojnem delu bomo uporabljali:

- Našo igralnico.
- Atrij pred igralnico
- Igrišče za šolo.
- Šolsko telovadnico.
- Šolski prostor z bazenčkom z žogicami in drugimi multisenzornimi pripomočki
- Šolsko učilnico za gospodinjski pouk.

Vsako leto dokupimo opremo za atrij ali po potrebi zamenjamo dotrajano igralo, poskrbimo za nakup materialov in pripomočkov, ki jih potrebujemo pri delu (material za razvoj grobe in finemotorike, kognitivnih in jezikovnih sposobnosti, pripomočki, ki jih uporabljamo pri gibalnih dejavnosti, material za ustvarjanje, ipd...).

Zaradi prisotnosti virusa SARS COVID 19, bomo aktivnosti v drugih prostorih ter vključevanje v okolje prilagajali trenutni epidemiološki situaciji oz. skrbeli za razkuževanje prostorov in igral.

Pripravila:
Nina Sever, prof. spec. in reh. ped

Predsednica Sveta šole:
Nina Sever

Ravnateljica:
mag. Andreja Škrlj