



Letni delovni načrt

za šolsko leto 2021/22

UVODNE MISLI

Pred nami je novo šolsko leto. Veseli smo, da smo spet skupaj. Med počitnicami smo pridno načrtovali in pripravili številne dejavnosti, s katerimi želimo še obogatiti naš program dela. Potrudili se bomo, da bo šolsko leto ne glede na situacijo prijetno in produktivno. Še naprej bomo razvijali močna področja naših učencev in jim zagotovili varno in spodbudno okolje za razvijanje njihovih talentov.

Tudi tokrat vas starše in skrbnike povabim, da skupaj z nami vzgajate svoje otroke v duhu samostojnosti in skrbi za njihovo varnost. Poleg vseh drugih ukrepov, ki so nam že dobro znani, ne pozabimo tudi na varnost v prometu.

Vse planirane dejavnosti bomo skušali realizirati v čim večjem obsegu, v skladu s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V sodelovanju z občinami ustanoviteljicami načrtujemo tudi prenovo oziroma širitev naše stavbe, saj naši učenci in učitelji potrebujejo boljše osnovne pogoje za delo, za našo primarno poslanstvo, vzgojo in izobraževanje. Upamo, da se bo obnova naše šole v tem šolskem letu tudi dejansko začela.

In navsezadnje, vsem skupaj želim uspešno novo šolsko leto, kolektivu pa veliko energije in idej pri delu z našimi učenci.

KAZALO

1. UVOD.....	4
2. KRATKA ZGODOVINA IN USTANOVITELJI ŠOLE.....	5
3. ŠOLSKI OKOLIŠ.....	5
4. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 BODO:.....	6
5. MOŽNOSTI ZA DELOVANJE ŠOLE.....	14
6. DELOVNI ČAS.....	21
7. FINANCIRANJE.....	23
8. UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	24
9. PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV PO ODDELKIH.....	28
10. STROKOVNI IN SVETOVALNI DELAVCI V ŠOLI.....	29
11. ORGANIZIRANOST IN OBSEG VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA	34
12. ŠOLSKI KOLEDAR	52
13. ŠOLSKA TELOVADNICA.....	57
14. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI	57
15. URESNIČENE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU	63

Na osnovi *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Ur.l.RS, št. [16/07](#) – uradno prečiščeno besedilo, [36/08](#), [58/09](#), [64/09 – popr.](#), [65/09 – popr.](#), [20/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [57/12](#) – ZPCP-2D, [47/15](#), [46/16](#), [49/16 – popr.](#) in [25/17](#) – ZVaj, [123/21](#)), *Zakona o osnovni šoli*, (Ur.l. RS, št. [81/06](#) – uradno prečiščeno besedilo, [102/07](#), [107/10](#), [87/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [63/13](#) in [46/16](#) – ZOFVI-L), *Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami - ZUOPP-1* (Ur.l. RS, št. [58/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [90/12](#) in [41/17](#) – ZOPOPP [200/20](#) – ZOOMTVI,), *Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno–izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami* (Ur.l. RS, št. [59/07](#), [70/08](#), [5/11](#), [56/14](#), [66/15](#), [47/17](#) in [24/18](#), [54/21](#)), in *Programov vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*, je svet OŠ Roje na svoji seji dne _____ sprejel Letni delovni načrt OŠ Roje 2021/22.

1. UVOD

NASLOV ŠOLE: Osnovna šola Roje, Kettejeva 15, Domžale

Telefon: 01 722 52 60

Fax.: 01 722 52 65

E-mail šole: os.roje@quest.arnes.si

E-mail ravnateljice: andreja.skrli@quest.arnes.si

V okviru javne službe v vzgojno-izobraževalni dejavnosti na OŠ Roje izvajamo vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami po naslednjih vzgojno-izobraževalnih programih ter dejavnostih, opredeljenih v Odloku o ustanovitvi šole Roje:

- prilagojeni program za predšolske otroke v vrtcu - v razvojnem oddelku (RO),
- prilagojeni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja - devetletna osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS),
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI),
- mobilno specialno pedagoško službo,
- drugo izobraževanje:
 - organizacijo seminarjev, študijskih skupin, svetovanje in pomoč staršem,
 - hospitacijske nastope za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete v Ljubljani,
 - mentorstva študentom specialne in rehabilitacijske pedagogike na praksi,
 - mentorstva pripravnikom in priprava diplomantov različnih smeri na strokovne izpite in mentorstva učiteljem začetnikom,
 - mentorstvo za varuhinje v posebnem programu in v razvojnem oddelku ter za delavce, zaposlene preko javnih del in spremljevalce za pomoč gibalno oviranim in otrokom s težjimi motnjami avtističnega spektra.

Izhodišča za oblikovanje delovnega načrta so:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Zakon o OŠ,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno – izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami,
- Navodila in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda RS za šolstvo in šport,
- Pravilnik o delovnih razmerjih,
- Prilagojen program vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov v devetletni osnovni šoli z nižjim izobrazbenim standardom,
- Posebni program vzgoje in izobraževanja,

- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke in
- Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda OŠ Roje.

Namen delovnega načrta je določiti obseg, vsebino in organizacijo izvajanja vzgojno izobraževalnega dela v šolskem letu 2021/2022 ter zagotoviti uresničevanje z zakonodajo predpisanih nalog.

2. KRATKA ZGODOVINA IN USTANOVITELJI ŠOLE

Naša šola je bila ustanovljena 28. aprila 1964 z odlokom Skupščine občine Domžale kot Posebna osnovna šola. Sedež šole je bil v opuščeni stavbi nekdanje Osnovne šole na Homcu. Šoli so bili postopoma pridruženi tudi dotedanji oddelki pri II. Osnovni šoli Venclja Perka v Domžalah. Učiteljski zbor Posebne osnovne šole Homec je 8.2.1978 sprejel sklep, da se ime šole dopolni in se od tedaj glasi Posebna šola Olge Avbelj Homec. Aprila 1983 se je pričela gradnja nove šole na Kettejevi 15 v Domžalah. 23.3.1984 je bila slavnostna otvoritev Osnovne šole Olge Avbelj. Pouk na Posebni šoli Olge Avbelj s sedežem na Homcu je prenehal. Z odlokom Skupščine občine Domžale se je 4.6.1992 spremenilo dotedanje ime šole v Osnovno šolo Roje.

Z delitvijo nekdanje občine Domžale na več občin pa so postopno do leta 2000 postale soustanoviteljice šole občine: **Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče in Trzin**. Ustanoviteljske pravice in obveznosti uresničujejo Občinski sveti občin ustanoviteljic po ključu:

Občina	Delež %
Domžale	56,16
Lukovica	12
Mengeš	14
Moravče	12
Trzin	5,84

3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovno šolo Roje obiskujejo učenci iz občin ustanoviteljic: Domžale, Mengeš, Lukovica, Moravče in Trzin.

Naša šola se odlikuje po kvalitetnem delu strokovnih delavcev, posledično pa je vedno bolj prepoznavna v širšem slovenskem prostoru. Na osnovi odločbe o usmeritvi ter predloga komisije za usmerjanje, tako prihajajo v šolo tudi učenci iz številnih drugih krajev izven občin ustanoviteljic. Število vpisanih učencev vsako leto strmo narašča.

S šolskim avtobusom (prevoznika Arriva, Kam Bus d.o.o.) se vsakodnevno vozi 10 učencev iz Črnega grabna (nekateri učenci se vozijo le v eno smer). Prva vstopna postaja je Trojane - postajališče Šentožbolt.

Iz Peč, Moravč, Doba, Radomelj, Mengša in Trzina pripelje otroke šolski kombi, ki opravi dnevno 270 km. Ker imamo v letošnjem šolskem letu vpisanih veliko otrok iz občin ustanoviteljic, smo za učence, ki prihajajo iz Dola pri Ljubljani, Dragomlja, Bišč, iz Ihana ter delno iz Mengša, organizirali kombi prevoz s strani zunanjih ponudnikov. Nekateri učenci višjih razredov prihajajo v šolo samostojno z rednimi avtobusnimi linijami, peš ali pa s kolesom.

Predšolske otroke in prvošolce pripeljejo v šolo starši. Učence s težko gibalno oviranostjo vozi v šolo poseben kombi. Večina otrok v posebnem programu je vključenih v podaljšano bivanje, saj jih, zaradi varnosti in njihovih specifičnih vedenj, v šolo in iz nje dnevno vozijo starši.

Šola ima za večjo varnost svojih učencev izdelan načrt šolskih poti, kjer so predstavljene varnejše šolske poti in nevarne točke na njih. Prometno varnostni načrt tudi stalno spremljamo in po potrebi tudi dopolnjujemo. Učence z njim seznanjamo pri pouku, razrednih urah in na učnih sprehodih. Staršem predstavimo prometno-varnostni načrt šole na roditeljskem sestanku v začetku šolskega leta, objavljen pa je tudi na spletni strani OŠ Roje.

V šoli učenci spoznavajo varnejše poti v šolo in nevarne točke na poti. Poti prehodijo v spremstvu učiteljev in v spremstvu policista. Prvošolci prejmejo tudi knjižice Varnost v prometu, z osnovnimi navodili o varni hoji po prometnih površinah, rumene rutice in druge predmete za boljšo vidljivost.

Tudi kasneje, ko so učenci že starejši, jih vzgajamo in izobražujemo na področju prometne varnosti ter jih navajamo na prometno varno vedenje pri vseh dejavnostih, kjer so udeleženi v prometu. Z učenci 5. in 6. razreda ter nekaterimi učenci iz 7. ali 8. razreda (ki še niso opravili kolesarskega izpita) izvajamo tudi teoretično in praktično usposabljanje za kolesarske izpite. V okviru kolesarskih izpitov izvedemo akciji Varno kolo in Bistro glavo varuje čelada (pregledamo kolesa in čelade). Tudi letos načrtujemo izvedbo kolesarskih izpitov ob upoštevanju priporočil NIJZ in MIZŠ.

Vsako šolsko leto sodelujemo z različnimi institucijami, ki urejajo prometno varnost npr. Agencija za varnost prometa RS, kot član in predstavnik domžalskih osnovnih šol pa naš strokovni delavec dejavno sodeluje v občinskem Svetu za preventivo in varnost v cestnem prometu. Glede na potrebe se naši pedagoški delavci udeležijo tudi izobraževanj na tem področju ter svoja znanja posredujejo učencem in kolektivu.

4. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 BODO:

NAČRTOVANJE IN UVAJANJE NOVOSTI, PROGRAMI DELA Z UČENCI:

Tudi v šolskem letu 2021/22 bo naša prednostna naloga, da učencem zagotavljamo optimalne pogoje učenja, da lahko maksimalno razvijajo svoje sposobnosti in da jim nudimo varno in kvalitetno okolje za njihov razvoj in odraščanje.

Te cilje pa za vsakega otroka posebej uresničujemo preko individualiziranega programa, ki je strokovno pripravljen, izveden in evalviran.

Kljub izzivom, ki nam jih prinašajo varnostni ukrepi in slabša epidemiološka slika zaradi virusa covid-19, se bomo trudili, da bomo otrokom omogočili prednostno tiste dejavnosti, ki jih zaradi razmer in omejitev v preteklem šolskem letu nismo mogli izvesti. Tako bomo večji poudarek dali na učenju plavanja in izkustvenemu učenju. Ob upoštevanju varnostnih priporočil in ukrepov bomo razvijali različne načine povezovanja z lokalno skupnostjo in širšo okolico.

Za omilitev posledic, ki jih je v zadnjih dveh letih pustila za sabo epidemija virusa COVID 19, bomo letos nadaljevali s številnimi preventivnimi delavnicami in predavanji na temo psihohigijene, tako za učence, starše in za zaposlene.

Z letošnjim letom smo se na novo priključili tudi v številne projekte. Preko mednarodnega programa MEPI, bodo učenci osvajali spretnosti v športu in različnih veščinah, se učili preživeti v naravi ter razvijali empatijo in gradili medsebojne odnose v prostovoljstvu. S projektom Dvig digitalne kompetentnosti pa želimo nadgraditi znanje učiteljev in učencev pri uporabi elektronskih medijev v učnih procesih.

V tem šolskem letu bomo, kot že vrsto let doslej, veliko pozornosti namenili temam, ki pokrivajo področja Zdrave šole, Ekošole, Šolskega ekovrta in Kulturne šole.

Raznolike in številne projekte v okviru Zdrave šole in Ekošole dosledno vključujemo v vzgojno izobraževalni proces. S številnimi aktivnostmi si vsako leto zaslužno pridobimo certifikata za oba naziva.

Tudi v letošnjem letu bomo nadaljevali z izkustvenim učenjem na šolskem ekovrtu. Ponosni smo, da je naš šolski vrt postal pravzaprav učilnica na prostem, kjer se učenci naučijo, kako in na kakšen način skrbeti za vrt, pobrati izdelke ter jih skrbno pripraviti za ozimnico. Že pred leti smo na tem področju dobili naziv Mojster kompostiranja. Tako se z učenci učimo tudi recikliranja in predelave organskih odpadkov.

Glede na trenutno epidemiološko sliko COVID 19 v naši državi pa je ena izmed prednostnih nalog predvsem zagotoviti varno okolje za vse udeležence z upoštevanjem navodil in vseh varnostnih ukrepov s strani MIZŠ in NIJZ. Zato bomo z raznimi prostorskimi in kadrovskimi prilagoditvami ob dobrem počutju otrok skušali zagotoviti tudi maksimalno varnost in najmanjše možnosti za širjenje koronavirusa.

Prostorska stiska na naši šoli je vedno večja. Ob sodelovanju z občinami ustanoviteljicami že nekaj let načrtujemo obnovo in širitev šole. Trenutno je projekt v fazi pridobivanja ustrezne dokumentacije in dovoljenj (s projektom se ukvarja Oddelek za investicije občine Domžale). Upamo, da bodo občine ustanoviteljice s sanacijo in širitvijo lahko začele že v tem šolskem letu.

Naše številne dejavnosti v okviru zgoraj navedenih širših področjih dela pa nadgrajujemo preko številnih projektov in raznolikih tematskih natečajev, s katerimi bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Mnogim mednarodnim likovnim in tehničnim projektom ter natečajem in razstavam pa se bomo priključili tekom šolskega leta.

PROJEKTI

PROJEKT	VODJA PROJEKTA 2021/22
Varno v vrtec in šolo	Urška Nosan
Živim zdravo	Anka Kunaver D.
Spodbujamo prijateljstvo	Anka Kunaver D.
Mednarodni projekt Treelympics (ENO dan)	Petra Bogataj Ivančič
Pravljični palček	Martina Volčini
Mreža zdravih šol	Meta Košir
Eko šola	Bernarda Rozman
Rastem s knjigo	Eva Hočevar
Glina kot terapevtsko in izrazno sredstvo	Lucija Kodrca
Les v ponovno življenje	Slavko Lenaršič
MATP	Dunja Petrič, Ana Petač
MEPI	Eva Hočevar, Tjaša Vevoda
E Twinning (različni projekti)	B. Rozman, T. Levičnik, V. Trobevšek
Medgeneracijsko povezovanje	Tjaša Vevoda
Eko bralna značka (v okviru knjižnice)	Manja M. Bogovič
Šolski Eko vrt	Marta Krt
Šolska shema	Meta Košir, Ida Zupanc
Bralnice pod slamnikom	Ajda Lalič
Slovenija kot jo vidimo otroci	Klara Ravnik
Ti meni danes, jaz tebi jutri	Tjaša Vevoda
Gozdna pedagogika	Marta Krt, Ajda Lalič
Mladi športnik	Nina Sever
Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami	Ajda Lalič
Refleksivna medvrstniška skupina za dekleta in fante	Anja Oršič, Tjaša Kovač
Pokloni zvezek	Ajda Lalič
Planetu zemlja prijazna šola	Lana Černohorski
Slovenski tradicionalni zajtrk	Natalija Kujavec
Zlati sonček	Marko Reich
Program Krpan	Vanda Trobevšek
Prometna varnost	Slavko Lenaršič
Teden rdečega križa	Ajda Lalič
Šolar na smuči	Maja Mejač
Začni mlad tekmuje pošteno	Marko Reich
Športno vzgojni karton – Slo fit	Marko Reich
Naša mala knjižnica	Andreja Antolin
Dobrodelna prireditev DMJ	Eva Hočevar
Hura prosti čas	Maja Mejač
Vesela šola	Vanda Trobevšek
Sodelovanje s slovensko filantropijo	Nina Sever

Dvig digitalnega opismenjevanja	V. Trobevšek, M. Mejač, A. Lalič, E. Hočevnar
Varno na spletu	V. Trobevšek, A. Oršič
Spodbujanje bralnega opismenjevanja učencev 5. razreda	Petra B. Ivančič, Nika Jenko

NATEČAJI

NATEČAJ	VODJA 2021/22
Atlantis Pil	Lucija Kodrca
Igraj se z mano- mednarodni likovni natečaj ZUJL	Meta Marolt
Likovni svet otrok	Meta Marolt
Likovni natečaj: Naravne in druge nesreče	Ajda Lalič
E - recikliraj	Lucija Kodrca
Center za mlade – likovni natečaj	Meta Marolt
Natečaji v okviru Ekošole	vsi
Likovni natečaj Modre novice	L. Kodrca, M. Marolt
Mednarodni natečaji (Lidice, Zmaga, Biotska raznovrstnost ...)	L. Kodrca, M. Marolt

V šolskem letu 2021/2022 organiziramo: Razstava likovnih in tehničnih izdelkov učencev OŠ Roje v Knjižnici Moravče.

Tudi v letošnjem letu bomo nadaljevali s kvalitetnim izvajanjem mobilne službe, kjer bodo naši strokovni delavci nudili dodatno strokovno pomoč učencem s težavami v vrtcih in osnovnih šolah ter spremljali učence s posebnimi potrebami pri vključevanju v nižje poklicno izobraževanje.

Nadgrajevali bomo že utečene nadstandardne dejavnosti šole ter preko samoevalvacijskih vprašalnikov skušali naše delo poglobiti in še izboljšati ter še bolj približati potrebam otrok in staršev.

SODELOVANJE S STARŠI IN REJNIKI

Ena izmed naših pglavitnih nalog je tudi pozitivno sodelovanje s starši in rejniki, ki ga udejanjamo prek spoštljive in pozitivne klime medsebojnega zaupanja. Le ob zaupni klimi, lahko medsebojno pozitivno sodelujemo, kar se odraža tudi pri napredku učencev. Kot je to že stalna praksa, bomo starše in rejnike vključevali pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju vzgojno izobraževalnih ciljev, ki so začrtani v individualiziranih programih. Preko samoevalvacijskih vprašalnikov nam bodo posredovali svoja mnenja v skupnih prizadevanjih za še bolj kakovostno šolo. Vprašalniki so vsako leto anonimni, tako da

imajo starši in rejniki res možnost, da nam podajo konstruktivne predloge, pripombe in tudi kritiko.

Še naprej bomo pomagali mladostnikom in njihovim staršem pri vključevanju v varstveno delovne centre in druge oblike usposabljanja in zaposlovanja po zaključku šolanja pri nas ter pri poklicni orientaciji učencev v 8. in 9. razredu PPNIS.

S starši in rejniki sodelujemo preko roditeljskih sestankov, vsak oddelek bo imel vsaj tri roditeljske sestanke, kjer se bomo pogovorili o aktualnih tekočih vsebinah. Prav tako pa za starše pripravljamo tudi različne strokovne vsebine s področja vzgoje, ki jih ponujamo v okviru naše tradicionalne šole za starše.

	Datum	Vsebina
1.	september	Informacije o šolskem letu, izvolitev predstavnika sveta staršev
2.	21. 9. 2021	Starševstvo je lep, a odgovoren poklic (Šola za starše) – ga. Mateja Petrič Kaj moramo vedeti, ko naš otrok odrašča? – ga. Saša Jelnikar, ZD Domžale
3.	12. 10. 2021	Predstavitve varstveno delovnega centra Ince (PPVI) – ga. Ksenija Borovnik
3.	naknadno	Aktualna problematika (NIS)
4.	februar	Razredni roditeljski sestanki (ŠVN)

O dodatnih vsebinah roditeljskih sestankov so starši obveščeni na prvem roditeljskem sestanku.

Starši in rejniki pa s šolo sodelujejo tudi preko govorilnih ur, ki jih izvajamo enkrat mesečno v popoldanskem času od 16.00 do 17.00 ure. Starši in rejniki imajo možnost tedenskih govorilnih ur v dopoldanskem času, po dogovoru z učitelji pa tudi izven zapisanega urnika.

September	predstavitve IP-jev
Oktober	19. 10. 2021
November	23. 11. 2021
December	21. 12. 2021
Januar	18. 1. 2022
Februar	15. 2. 2022
Marec	22. 3. 2022
April	19. 4. 2022
Maj	24. 5. 2022
Junij	zaključna ocena IP-jev

Starši in rejniki so povabljeni tudi na skupna druženja, prireditve, proslave, skupne delavnice in druga neformalna srečanja, ki pa jih bomo v tem šolskem letu prilagajali v skladu s priporočili in navodili NIJZ.

Kot je to že utečena praksa, bomo tudi v tem šolskem letu organizirali šolo za starše in sicer bo predavala ga. Mateja Petrič, direktorica novomeške Posvetovalnice za učence in starše. Tema o kateri bo predavala je: Starševstvo je lep, a odgovoren poklic. Šolo za starše bomo izvedli v mesecu septembru 2021.

S starši in rejniki bomo sodelovali pri vodenju šolskega sklada in pri pridobivanju donacij za izvedbo nadstandardnih programov ter za izboljšanje prostorskih in drugih pogojev za učno vzgojno delo. Kot pomoč staršem bomo še naprej organizirali počitniško varstvo. Prav tako bomo nadaljevali z izvajanjem Samopomočne skupine za starše. Tudi to je že večletna praksa, ki je za starše zelo dobrodošla, saj na ta način lahko verbalizirajo svoje stiske in ob drugih starših dobijo veliko podpore in razumevanja. Ob tem starši in rejniki pridobivajo potrebno samozaupanje, kar jim olajša njihov vsakdanjik ob otroku s posebnimi potrebami.

PODROČJE IZOBRAŽEVANJA:

Že vrsto let se trudimo, da strokovni delavci sledijo sodobnim trendom poučevanja in učencem s posebnimi potrebami omogočajo kvaliteten pouk in delo. Velik poudarek damo na samoizobraževanju, pedagoški delavci se vključujejo v študijske skupine, različne aktivne in druge oblike strokovnih srečanj. Med seboj izmenjujejo primere dobrih praks, svoja znanja pa posredujejo tudi naprej širši javnosti s predstavitvami na različnih strokovnih srečanjih, okroglih mizah oziroma kongresih.

V pouk prvega in drugega razreda nižjega izobrazbenega standarda (NIS) bomo nadaljevali z vnašanjem elementov Montessori pedagogike.

Naši strokovni delavci so pridobili in bodo dopolnjevali svoja znanja po naslednjih programih: DIR Floortime metodi, Mazgutovi metodi Taktilne integracije, Irlen diagnostika (za preverjanje skotopičnega sindroma), The Picture Exchange Communication System (PECS) za učence z motnjo avtističnega spektra, Team teach metodi, ...

Strokovni delavci OŠ Roje se izobražujejo tudi na svojih specifičnih področjih, npr. na likovnem področju, na glasbenem področju, na področju tehnike, prav tako pa pridobivajo nova znanja ter metode in tehnike dela pri učencih z različnimi motnjami (govorno jezikovnimi motnjami, motnjami avtističnega spektra, različne genetske motnje, ...). Pedagoški delavci za področje športa bodo tudi letos obnavljali svoje licence za učitelje plavanja in smučanja.

V šolskem letu 2021/22 načrtujemo več izobraževanj za celoten kolektiv iz različnih področjih. Tako bomo pripravili predavanja in delavnice, ki vključujejo novejša metode

dela iz področja specialno rehabilitacijske pedagogike (preverjanje in spodbujanje branja in drugih veščin, bralna pismenost, samozagovornišvo, ...). Izobraževanje bosta vodili strokovni delavki Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani dr. Nika Jenko in mag. Janja Košir. V pomladanskih mesecih pa bomo organizirali strokovno predavanje na področju klime, osebnostne rasti in preprečevanja izgorelosti na delovnem mestu. Načrtujemo tudi izobraževanje o novostih na področju varstva osebnih podatkov.

Ob spremenjenih okoliščinah zaradi pretekle pandemije pa se je na nek način spremenilo tudi izobraževanje in samoizobraževanje strokovnih delavcev – v svojem prostem času se udeležujejo številnih webinarjev ter različnih online izobraževanj ter seminarjev, ki so dostopni preko spleta.

Ob zaključku šolskega leta 2021/22 (predvidoma v zadnjem tednu avgustu 2022) pa bomo za kolektiv izvedli še bolj poglobljene vsebine iz področja psihohigijene, pozitivnih medosebnih odnosov in spodbujanja medsebojnega zaupanja. Šola že vrsto let skrbno načrtuje in izvaja preventivne vsebine za celoten kolektiv, ob tem skrbi za dobro psihično zdravje strokovnih in drugih delavcev in posledično vpliva na pozitivno klimo celotne ustanove.

Zavedati se moramo, da je žal virus COVID 19 postal del našega življenja. Poleg vseh izobraževanj, ki smo jih opravili v lanskem šolskem letu z namenom izboljšanje uporabe elektronskih medijev v primeru šolanja na daljavo, smo se letos priključili še projektu Dvig digitalne kompetentnosti. Projekt bo učiteljem omogočal nadgradnjo digitalnih strategij v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Pri načrtovanju izobraževanj in usposabljanj strokovnih delavcev na šoli upoštevamo priporočila MIZŠ in Pravilnik o izobraževanju učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (Ur.l.RS, št. 65/2015) ter Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS, št.65/2015).

Podrobni plan izobraževanj je v prilogi celotnega letnega načrta in na ogled v tajništvu šole.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Za naše otroke je izredno pomembno, da pridobijo čim več pozitivnih izkušenj tudi z vključevanjem v lokalno skupnost in dejavnosti, ki se odvijajo bližnji okolici šole. Ker so otroci s posebnimi potrebami še vedno velikokrat marginalizirani in nerazumljeni, jih želimo čim več vključevati v projekte, prireditve in jih na ta način peljati »med ljudi«, da bo tudi širša javnost spoznala, koliko dobrih lastnosti in talentov premorejo. V preteklih letih nam je to odlično uspevalo, vendar smo bili v zadnjem času zaradi epidemiološke situacije primorani številne dejavnosti izvajati prilagojeno.



Nadaljevali bomo sodelovanje s šolami in vrtni, a kot sem navedla že zgoraj bomo zaradi trenutne epidemiološke situacije sodelovanje izvedli v prilagojenih oblikah. S posameznimi oddelki vrtni in šol si bomo še naprej dopisovali in na tak način spodbujali prijateljstvo med večinsko populacijo in našimi učenci. Na ta način bomo skušali zmanjšati predsodke in med mladimi vzpostaviti klimo sprejemanja drugačnosti.

Še naprej bomo delovali kot hospitacijska šola in sodelovali s Pedagoško fakulteto v Ljubljani ter ostalimi fakultetami. S Pedagoško fakulteto v Ljubljani načrtujemo tudi projektno delo v okviru katerega želimo izboljšati bralno pismenost mlajših.

Znotraj preventive in kurative bomo v skladu z aktualnimi smernicami sodelovali z razvojno ambulanto, zobozdravstveno in ostalimi ambulantami pri Zdravstvenem domu Domžale, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike in pedopsihiatričnim oddelkom Kliničnega centra Ljubljana, s Centrom za socialno delo Domžale in ostalimi Centri za socialno delo iz krajev, od koder prihajajo naši učenci in rejenci, Centrom za mlade Domžale, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov, Zvezo prijateljev mladine Slovenije ter z ostalimi službami in organizacijami v smislu pomoči učencem in njihovim družinam.

V okviru vključevanja mladostnikov v varstveno delovne centre ter praktičnega usposabljanja se bomo še naprej povezovali s VDC INCE, Mengeš in dnevnim centrom za mladostnike s posebnimi potrebami v Domžalah.

Z različnimi organizacijami, kot so zveza Lions, Rotary klub, Rdeči križ Slovenije, Zveza prijateljev mladine, Zveza Sožitje in ostale, bomo sodelovali na področju pridobivanja donacijskih sredstev, s pomočjo katerih našim učencem omogočamo lepše in bolj spodbudno šolsko okolje.

Z Rdečim križem Slovenije - Območnim združenjem Domžale, Nujno medicinsko pomočjo ZD Domžale, Centrom za zaščito in reševanje Domžale, lokalnimi prostovoljnimi gasilskimi društvi, ter drugimi organizacijami s področja zaščite in reševanja, bomo redno skrbeli za obnavljanje znanja s področja varnosti pred naravnimi in drugimi nesrečami ter prve pomoči, ter s tem nadaljevali s preventivo, ki jo na naši šoli izvajamo že vrsto let.

S pomočjo člankov v časopisih in strokovnih revijah ter naše spletne strani in profila na Facebooku, bomo še naprej skušali javnosti približati otroke s posebnimi potrebami ter se trudili, da dejansko postanejo osebe s posebnimi potrebami enakopravni člani naše družbe.



5. MOŽNOSTI ZA DELOVANJE ŠOLE

Kadrovske možnosti

Specialno pedagoško in rehabilitacijsko delo (skupaj s podaljšanim bivanjem) opravlja 26 strokovnih delavcev in 6 predmetnih učiteljev. Individualno in skupinsko mobilno službo ter dodatno strokovno pomoč v večinskih vrtcih in osnovnih šolah izvaja v celotnem deležu zaposlitve 12 strokovnih delavcev, 9 pedagoških delavcev pa izvaja to pomoč v manjšem deležu ur.

Svetovalno – strokovno delo izvajajo trenutno 3 strokovne delavke: psihologinja, socialna pedagoginja ter specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Za logopedinjo, ki je trenutno na porodniškem dopustu pa kljub velikemu trudu, zamenjavo še iščemo. Naše strokovno

delo 3 dni v tednu dopolnjujeta tudi dve fizioterapevki, kar močno pripomore k celostni obravnavi učencev in nudenju celovite strokovne pomoči v okviru šole na enem mestu.

Občine, ustanoviteljice šole, nadstandardno financirajo zaposlitev ene svetovalne delavke in 0,50 delovnega mesta nevrofizioterapevke. Glede na dobro sodelovanje in razumevanje posebnih potreb naših učencev je to nadstandardno financiranje res več kot dobrodošlo, saj staršem ni potrebno voziti popoldne otrok na terapije.

V posebnem programu imamo lahko glede na normative trenutno zaposlene 4 varuhinje – negovalke. V tem šolskem letu obiskuje šolo 14 učencev, ki imajo v odločbi o usmeritvi opredeljeno težjo ali težko motnjo v gibalnem razvoju. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam je odobrilo dodatnega 2,33 delovnega mesta varuha za gibalno ovirane učence. Za varuhe-negovalce za gibalno ovirane učence vsako leto posebej vložimo prošnjo na MIZŠ in pridobimo soglasje na podlagi vlog in zakonsko opredeljenih specifik.

Vse več učencev potrebuje pomoč spričo hudih motenj v duševnem in telesnem razvoju, čustvenih težav ali vedenjskih posebnosti, težkih gibalnih oviranosti in zato imamo na osnovi vloge in pridobljenega soglasja MIZŠ zaposlenega še dodatnega varuha (do 30. 6. 2022) in spremljevalca v deležu (1,13 delovnega mesta financirano iz MIZŠ in 0,37 DM iz občine Polhov Gradec Dobrova do 30. 6. 2022). Januarja 2022 bomo s strani občine Kamnik pridobili še deležno pomoč spremljevalca za enega otroka.

Na podlagi prijave na razpis za javna dela nam je uspelo v začetku letošnjega koledarskega leta zaposliti delavko za prepotrebno pomoč otrokom. Pomoč se izvaja na osnovi pogodbe z Zavodom RS za zaposlovanje. Naj poudarimo, da so vse te dodatne pomoči nujno potrebne zaradi večje varnosti otrok in se tudi kvalitetno izvajajo.

Glede na dejstvo, da na osnovi odločb komisij za usmerjanje prihajajo v šolo učenci z več težjimi in težkimi motnjami (26 učencev ima težjo in težko motnjo v duševnem razvoju, 26 otrok je gibalno oviranih, 65 učencev pa je dolgotrajno bolnih), bi številni ves čas potrebovali ob sebi pomoč odrasle osebe. Zato potrebujemo še več dodatnega osebja – varuhov, negovalcev, spremljevalcev.

V letošnjem šolskem letu imamo en oddelek razvojnega vrtca, v katerem so otroci iz prve in druge starostne stopnje. Otroci v oddelku so zelo heterogeni glede sposobnosti in glede na zdravstvene težave. Vzgojno delo opravljata specialna in rehabilitacijska pedagoginja in pomočnica vzgojiteljice.

Tehnično osebje šole zajema tajnico vzgoje in izobraževanja, računovodkinjo (računovodski in pravni servis IPSE), administratorko (0,5 delovnega mesta), hišnika-šoferja in dve čistilki.

Kuharico imamo sofinancirano iz MIZŠ glede na normativ v deležu 0,43 delovnega mesta za pripravo šolskih malic, saj je vedno več učencev, ki iz zdravstvenih razlogov potrebujejo dietno malico ali posebej pripravljeno hrano. Iz naslova tržne dejavnosti (razdeljevanje kosil za učence) pa imamo 0,42 delovnega mesta pomočnice kuharice.

Normativi za administrativna, računovodska dela, kuharico in za ostali tehnični kader so prenizki. Delovne naloge se širijo, vsako leto se dodajajo nove, posebno še z novimi nalogami in evidencami z uvedbo Zakona o šolski prehrani. Šole v Sloveniji že vrsto let podajamo pripombe na prenizke normative, a žal neuspešno.

Ob tem pa lahko poudarimo, da za kvalitetnim strokovnim vzgojno izobraževalnim delom v naši šoli stoji pedagoško usposobljen kader. Naše delo se izkazuje tudi s tem, da številni naši učenci prejmejo priznanja na mednarodnih in državnih tekmovanjih, projektih in natečajih.

Prostorski pogoji:

Kot sem že nekajkrat omenila, je osnovna šola Roje v zadnjih letih postala vedno bolj prepoznavna v slovenskem prostoru. Posledično se vedno več staršev odloča za vključitev svojih otrok na našo šolo (zlasti v program nižjega izobrazbenega standarda). Že nekaj let v Letnem delovnem načrtu poudarjamo, da imamo vedno večje organizacijske in prostorske težave, saj nam primanjkuje primernih učilnic. Po drugi strani pa se je zaradi številnih težkih kombiniranih motenj in gibalne oviranosti učencev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja izkazala potreba po povečanju učilnic v pritličju in po pridobitvi novega večjega dvigala. Že izhodiščni načrt šole iz začetka osemdesetih let ni predvidel prostora za garderobe, tako da imamo na šoli na hodnikih neprimerno improvizirano garderobo, s čimer še otežujemo pot učencem na invalidskih vozičkih. Stiska z razredi se kaže tudi tako, da imamo skupaj računalniško učilnico in matično učilnico 9. razreda v enem prostoru, kar otežuje izvedbo kvalitetnega pouka zaradi pomanjkljivih osnovnih pogojev dela. Poleg tega pa smo še z enim dodatnim oddelkom zasedli prostor prepotrebni fizioterapevtski sobi, ki smo jo preuredili v učilnico 3. razreda. Nekdaj likovna učilnica je preurejena v učilnico posebnega programa, v knjižnici pa izvajamo pouk ločenega poučevanja osmega in devetega razreda. Računalnikar organizator informacijskih dejavnosti in ena svetovalna delavka za izvajanje svojega strokovnega dela nimata prostora. Nujno potrebujemo prostor za individualno delo, saj imamo veliko učencev, ki potrebujejo zaradi svojih specifičnih težav ločen prostor za umirjanje tekom učnega procesa. Učenci programa NIS nadaljujejo svojo poklicno pot na nižjih poklicnih šolah, sama oprema v gospodinjski učilnici pa je zastarana in neprimerna za pouk. Jedilnica je absolutno premajhna in kljub temu, da imamo kosila ob različnem času, morajo nekateri učenci jesti obrok v razredu. Sama stavba je energetsko potratna, saj še vedno ni bila izvedena energetska sanacija.

V šolskem letu 2021/22 je v prilagojeni program NIS vpisanih kar 15 novih učencev, od tega en prvošolec. V posebnem programu je na prvi stopnji 1 nova učenka (iz našega RO). Skupno imamo tako v šolskem letu 2021/22 v šoli 16 novincev.

V razvojnem vrtcu (RO) je normativ 6 otrok, ki je v letošnjem vrtčevskem letu tudi zapolnjen.

Število učencev z najpogostejšimi ugotovljenimi motnjami v letu 2021/22:

Vrste posebnih potreb iz odločb in strokovnih mnenj	PPNIS	PPVI	RO	SKUPNO
1. gluhi in naglušni učenci	/	5	/	5
2. gibalno ovirani učenci	5	19	2	26
3. dolgotrajno bolni učenci	33	30	2	65
4. učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju	66	1	/	67
5. učenci z zmerno v duševnem razvoju	5	27	1	33
6. učenci s težjo motnjo v duševnem razvoju	/	14	/	14
7. učenci s težko motnjo v duševnem razvoju	/	12	/	12
8. učenci z govorno-jezikovnimi motnjami	20	5	5	30
9. učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	4	/	/	4
10. učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	3	/	/	3
11. slepi in slabovidni	/	3	/	3
12. otroci z avtističnimi motnjami	10	5	4	19
13. učenci z več motnjami	46	42	6	94

Skupno število otrok v programu	84	53	6	143
--	-----------	-----------	----------	------------

Učenci z več motnjami:

Program	Število učencev	Število učencev z več motnjami	Delež otrok z več motnjami v programu
PPNIS	84	46	54,8 %
PPVI	53	42	79,3 %
PPNIS+PPVI	137	88	64,2 %
RO	6	6	100 %
SKUPNO	131	94	71,8%

V tem šolskem letu imamo tako skupaj z razvojnim oddelkom vpisanih kar 143 otrok. Iz zgornjih tabel je razvidno, kako heterogene in specifične so težave naših otrok. Tu bi samo še dodala, da za zagotavljanje osnovnih pogojev dela in izvedbo pouka za vse učence potrebujemo obnovo in širitev šole preprosto čimprej.

Potrebne adaptacije in dozidave

Zaradi vseh naštetih dejstev so v sami zgradbi poleg rednih investicijsko vzdrževalnih del, ki so bila z vso skrbjo opravljena v preteklih letih, nujno potrebne dozidave oziroma adaptacije, za odpravo tistih prostorskih pogojev, ki so najbolj pereči:

- 1. Dodatne učilnice:** Zaradi prostorske stiske težko izvajamo kvaliteten pouk in učiteljem omogočamo osnovne pogoje dela (npr. pouk računalništva izvajamo v isti učilnici, kjer je tudi matični razred, prav tako smo bili primorani fizioterapevtsko sobo in likovno učilnico preoblikovati v matično učilnico za dodatne razrede ter zasesti knjižnico z namenom ločenega poučevanja v kombiniranem oddelku).
- 2. Prostori za individualno delo in senzorna soba:** Zaradi prostorske stiske smo bili primorani edino senzorno sobo (sobo za umiritev) spremeniti v kabinet za svetovalno delavko. Posledično morajo učenci s hudimi avtističnimi težavami občasno individualno delati na hodniku (ko v stiski in potrebujejo umik iz matične učilnice).

3. **Garderobe:** Težko je razumeti, da šola sploh nima prostora za garderobe učencev. Čevlje imajo učenci pred razredi, na že tako ozkih hodnikih, kjer ni prezračevanja oziroma na policah vzporedno s stopnicami, ki vodijo v zaklonišče, kar je za otroke s tako zahtevnimi gibalnimi motnjami popolnoma neustrezno. Zraven bi bilo potrebno urediti še prostor za shranjevanje invalidskih vozičkov, saj so trenutno nameščeni kar v avli šole, kar je neprimerno.
4. **Jedilnica,** kjer ima približno 120 učencev dnevno kosila, je v avli, ki pa je hkrati osrednji, prehodni hodnik za v telovadnico in za vse učence, ki hodijo k predmetnemu pouku v vzhodni del šole. Tako so učenci, ki kosijo, med šestimi vrati pozimi ves čas na prepihu in moteni s strani vseh mimoidočih. Velik poudarek pri vzgoji naših učencev, še posebej tistih v posebnem programu, dajemo na kulturno prehranjevanje. V takem prostoru je ta cilj, kljub izredni prizadevnosti učiteljev, težko ustrezno realizirati. Ker nekateri učenci potrebujejo več časa za prehranjevanje, zaradi svojih primarnih težav preprosto nimajo prostora za kosilo v jedilnici (kljub izmeničnemu urniku prehranjevanja), ki je namenjena za maksimalno 37 kosil istočasno. Še več organizacijskih težav v zvezi z uporabo jedilnice pa nam letos predstavljajo varnostni ukrepi za preprečitev širjenja koronavirusa, saj mora biti zagotovljena ustrezna medsebojna razdalja in ločenost učencev po razredih.
5. Tudi naša **knjižnica,** ki je zaenkrat stisnjena v enem od razredov, bi nujno potrebovala svoj prostor. V knjižnici hkrati izvajamo pouk ločenega poučevanja kombiniranih oddelkov.
6. **Dodatne prostore** pa potrebujeta tudi računalnikar organizator informacijskih dejavnosti in ena svetovalna delavka, saj za izvajanje svojega strokovnega dela praktično nimata prostora. Pritlične prostore uprave bi bilo smiselno zaradi svoje dostopnosti preurediti v garderobe, samo upravo pa preseliti v nove prostore, ki bi jih pridobili z nadzidavo v prvi etaži.
7. Prenoviti je potrebno tudi **gospodinjsko učilnico,** katere oprema je zastarana in dotrajana. Učilnica za gospodinjstvo je poleg tehnične delavnice in učilnice zelo pomembna za izvajanje učnih programov, saj učenci nadaljujejo šolanje na nižjih poklicnih šolah ter se usmerjajo v praktične tehnične poklice.
8. Šola nima ustreznega **arhiva,** zato shranjujemo dokumentacijo v zaklonišču (kjer se vsi materiali po pol leta navzamejo vlage ter vonja po plesni), v fizioterapiji ali na mansardnem podstrešju.

9. Nujno bi bilo potrebno **urediti prezračevanje na šoli, v telovadnici in v zaklonišču**, ker se ob deževnem vremenu iz kleti širi neznosen vonj po plesnobi. Posledično pa je potrebno urediti tudi energetska sanacijo stavbe, saj je le-ta kot že rečeno energetska zelo potratna.
10. V zadnjih letih nam je s pomočjo delovnih rok učiteljev in številnih donacij uspelo obnoviti dotrajano šolsko igrišče. Žal nam ne pridipravi že leta uničujejo ograjo na severni strani in posledično tudi nekatere elemente igral, ki smo jih s trdom pridobili preko donacij. Zato predlagamo, da se na **severni strani igrišča postavi kovinska panelna ograja, ki bi dejansko preprečila rezanje ograje in uničevanje šolskega igrišča**. Prenovo pa potrebuje tudi zunanje nogometno oziroma košarkaško igrišče, ki nujno potrebuje preplastitev. Uničen asfalt je nevaren za otroke, saj lahko ob padcu povzroči poškodbo.
11. **Dvigalo** - pred leti smo s pomočjo sponzorskih sredstev in donacij postavili dvigalo, ki pa je žal premajhno za učenca na invalidskem vozičku ter varuha, ki mu pomaga ter skrbi za njegovo varnost. Dvigalo tudi ni toplotno izolirano, kar se pozna v zimskih mesecih, ko je zunaj mraz in je temperatura v dvigalu precej nizka.
12. **Ureditev prostora ob telovadnici zraven igrišča** – Zelenico ob telovadnici bi bilo smiselno preurediti v učilnico na prostem ter postaviti sanitarije in shrambo za orodje, ki ga potrebujemo za delo na vrtu. Vse te omenjene stvari so nujne, da se omogočijo osnovni pogoji dela za izkustveno učenje, ki je našim učencem s posebnimi potrebami najbližje.
13. **Šolski kombi** - V zadnjem času imamo tudi pogosta popravila (in posledično dražje vzdrževanje) na šolskem kombiju. Glede na to, da je bil nakup sedanjega vozila opravljen v letu 2009 in nam je varnost naših učencev naša prva naloga, smo pridobili oceno stanja našega šolskega kombija. Vozilo je redno vzdrževano in tehnično pregledano, vendar se v bodoče predvidevajo večja vzdrževalna dela na kombiju. Glede starosti in varnosti vozila bi bilo smiselno razmišljati o novem kombiju. Upoštevajoč dejstvo, da mora biti vozilo prilagojeno za invalide (vstop v kombi, prostor za vozičke...) je okvirni ocenjeni znesek novega vozila od 80.000,00 do 90.000,00 eur. Nakup novega vozila bi bil smislen že v letu 2023, vendar se zaradi odloženih investicij bojimo, da bo nakup novega vozila realiziran šele v letu 2024.
14. Zaradi večjega števila vpisanih otrok imamo posledično tudi večje število zaposlenih. Tako bi za delavce šole kot tudi za starše, ki otroke pripeljejo v šolo, potrebovali urediti **dodatna parkirišča**.

6. DELOVNI ČAS

Razvojni oddelek vrtca prične z delom ob **6.30**, zaključi pa ob **15.30. uri**.

Za učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom (nadalje PPNIS) se prične **varstvo vozačev** ob **6.30 uri**, **podaljšano bivanje** se zaključi ob **16.30**.

Pouk v prilagojenem programu (PPNIS) se prične ob **8.00 uri** in konča po urniku. Ura pouka traja 45 minut.

V posebnem programu v oddelkih vzgoje in izobraževanja (nadalje PPVI) se prične **varstvo** ob **6.30 uri**, **podaljšano bivanje** pa se zaključi pa ob **16:30**. **Pouk** v posebnem programu (PPVI) se začne **ob 8.00.uri**, ura pouka traja 60 minut.

Razpored zvonjenja za prilagojeni vzgojno izobraževalni program (PPNIS)

Razpored zvonjenja v PPNIS		
1. URA	8.00	8.45
2. URA	8.50	9.35
3. URA	10.00	10.45
4. URA	10.50	11.35
5. URA	11.40	12.25
6. URA	12.30	13.15

Glavni odmor za PPNIS traja 25 minut in sicer od 9.35-10.00, ostali odmori pa 5 minut.

Razporeditev ur za posebni vzgojno izobraževalni program (PPVI)

Razporeditev ur v PPVI		
1. URA	8.00	9.00
2. URA	9.00	10.00
3. URA	10.00	11.00
4. URA	11.00	12.00
5. URA	12.00	13.00
6. URA	13.00	14.00

Varstvo vozačev

Glede na specifiko šole veliko učencev koristi za prevoz do šole šolski kombi (vozi zaporedno na dveh različnih relacijah zjutraj in treh popoldne) ali šolski avtobus. Zaradi velikega števila učencev, ki prihajajo iz različnih krajev, se je pojavila potreba po najemu zunanjih prevoznikov. Tako organiziramo še dodatne prevoze v občine Trzin, Mengeš, Dol pri Ljubljani ter sodelujemo z Osnovno šolo Rodica tako, da se ena učenka priključi njihovem prevozu. Učenci ne morejo čakati na pouk brez nadzora spričo njihovih posebnih potreb, zato za njih organiziramo jutranje varstvo vozačev.

Varstvo vozačev zjutraj po navodilih NIJZ in MIZŠ izvajamo v mehurčkih in sicer v osmih skupinah (4 skupine za učence PPNIS in 4 skupine za učence PPVI).

Spričo velikega števila učencev v programu NIS izvajamo tudi posebno skupino varstva vozačev popoldne, ko učenci čakajo na odhod šolskega avtobusa (Arriva Kam Bus d.o.o.).

Delovni čas ravnatelja, pomočnika ravnatelja, strokovnih in svetovalnih delavcev

šole je 40 ur tedensko in je razporejen v skladu z urniki in ostalimi obveznostmi, določenimi v sistematizaciji delovnega mesta in v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno – izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur.l. RS, št. 59/2007, 70/08, 5/11, 56/14, 66/15, 47/17), ter Pravilnikom o razporeditvi delovnega časa OŠ Roje z dne 24. 8. 2012.

Tedenska učna obveznost vzgojnega in drugega strokovnega dela v prilagojenem programu predšolske vzgoje je izražena v urah po 60 minut:

- 30 ur za vzgojitelja v razvojnem oddelku,
- 35 ur za pomočnika vzgojitelja.

Tedenska učna obveznost v programu nižjega izobrazbenega standarda, izražena v urah po 45 minut, je:

- 22 ur tedensko (oz. 20 ur) za učitelje,
- 21 ur za učitelje slovenščine,
- 22 ur za učitelje dodatne strokovne pomoči.

Tedenska učna obveznost za izvajanje podaljšanega bivanja, izražena v urah po 50 minut, je:

- 25 ur za učitelje v podaljšanem bivanju.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 60 minut, je:

- 22 ur za učitelje v oddelku posebnega programa vzgoje in izobraževanja,
- 35 ur za strokovne delavce v jutranjem varstvu vozačev.

Delovni čas tehničnega, računovodskega in administrativnega osebja in varuhinj

je 40 ur tedensko oziroma v skladu z veljavnim Pravilnikom o normativih in standardih.

Na podlagi Sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (UL RS, št. 45/17) o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih

šolah, smo določili obdobja neenakomernega delovnega časa, ko lahko le-ta traja več kot 8 ur (meseci september, december, januar, marec in maj) ter obdobja ko le-ta traja manj kot 8 ur (meseca julij in avgust).

7. FINANCIRANJE

Razvojni oddelek (RO) je v celoti financiran iz občinskih proračunskih sredstev.

Financiranje OŠPP pa poteka po dveh virih:

a/ Državni proračun iz Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

- prihodki so namenjeni za pokrivanje stroškov plač zaposlenih, davkov in prispevkov zanje,
- povračilo stroškov prehrane in prevoza zaposlenih,
- materialne stroške VIZ procesa (potrošni material, učila, strokovna literatura, dnevnice, kilometrine, storitve zunanjih izvajalcev, telekomunikacijski stroški, zdravniški pregledi, reprezentanca...),
- sredstva za izobraževanje zaposlenih,
- za nakup učil in učnih pripomočkov,
- sofinanciranje letne šole v naravi, regresirano prehrano učencev, dodatek za ekskurzije, in razne dodatne projektne naloge.

b/ Občinski proračuni

- pokrivajo materialne stroške, ki so vezani na uporabo prostora za izvajanje programa (elektrika, ogrevanje, komunalni stroški), pa stroške tekočega vzdrževanja, zavarovanje, varovanje objekta, ...),
- prevoze učencev,
- stroške razvojnega oddelka po veljavni ceni glede na število otrok iz posamezne občine, (za pokrivanje plač zaposlenih v razvojnem oddelku in materialne stroške),
- za plače svetovalnega delavca in nevro-fizioterapevta,
- varstvo vozačev,
- stroške tekmovanj,
- zimsko šolo v naravi, sredstva za dodatne, nadstandardne dejavnosti šole,
- večja investicijsko vzdrževalna dela, opremo in nepremičnine ter investicije v šolski prostor,
- sofinanciranje delavcev preko javnih del in drugo v skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja.

Občine ustanoviteljice za učence v šoli že vrsto let **nadstandardno financirajo** šolsko svetovalno delavko in 50 % nevro-fizioterapevte.

Stroške prevozov za rejence zaračunavamo njihovim matičnim občinam širom Slovenije. Tako smo z vsemi matičnimi občinami sklenili pogodbe o financiranju stroškov prevoza in jim mesečno pošiljamo zahtevke za povrnitev prevoznih stroškov.

c/ Drugi prihodki so predvsem najemnine telovadnice, donacije in sponzorstva.

d/ Delež prihodkov od prodaje blaga in storitev, ki jih ponudimo staršem in otrokom, zajema poleg prehrane (zajtrk, kosila, malice) predvsem šolo v naravi in raziskovalne, naravoslovne tabore, ekskurzije, obiske gledališča, razstav in podobno.

V šoli imamo zgolj razdeljevalno kuhinjo in zato ne moremo kuhati kosil. Tako v šoli pripravljamo le zajtrke in malice, kosila (120 kosil dnevno) pa nam dostavljajo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra Kamnik. Starši ob sami ceni kosila financirajo še prevoz in ceno dela kuharice za razdelitev in pospravljanje po kosilu, kar vse skupaj podraži ceno kosila. S strani MIZŠ imamo odobrenih 43 % delovnega mesta kuharice oziroma za 3,44 ure dnevno, kolikor nam pripada za delo kuharice po normativih, glede na število učencev v šoli. Učenci pa so v šoli od 6.30 do 16.30 in za vse obroke od zajtrka, malice, kosila in popoldanske malice nikakor ne zadošča kuharica, prisotna v šoli le 3,44 ure dnevno.

8. UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE

- Predsednica: Nina Sever
- Podpredsednica: Natalija Korat
- 5 predstavnikov delavcev šole: Nada Grčar, Nina Sever, Natalija Korat, Mateja Urankar Kočar in Marta Krt.
- 3 predstavniki staršev: Danica Marušič, Aleksandra Ogorevc, Martina Kočar
- 3 predstavniki ustanoviteljic: Martin Grašič, Ajda Vodlan, Andreja Vavpetič

Pristojnosti sveta šole:

- sprejme program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oz. vrtca,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah učiteljev, staršev, učencev,
- opravlja druge naloge v zvezi z zakonodajo.

RAVNATELJICA: mag. Andreja Škrj

Je pedagoški vodja in poslovodni organ. Opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole,
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo, je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev in odraslih,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,

- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

POMOČNICA RAVNATELJICE: Jelka Rojc, prof. def.

Njene naloge so:

- pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog,
- opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in nadomešča ravnateljico v primeru njene odsotnosti.

POMOČNICA RAVNATELJICE V DELEŽU: Marta Krt, prof. def.

Njene naloge so:

- pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog,
- opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in nadomešča ravnateljico v primeru njene odsotnosti.

UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci javnega vrtca oz. šole. Njegova vloga je:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora so:

- obravnava vzgojno izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

STROKOVNI AKTIV

Strokovni aktiv šole sestavljajo učitelji istih predmetnih področij, strokovni aktiv v vrtcu pa vsi strokovni delavci, ki se vključujejo v delo z otroki: Strokovni aktiv je zadolžen, da:

- obravnava problematiko predmetnega področja,
- usklajuje merila za ocenjevanje,
- daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava pripombe staršev, učencev,
- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

	vodje oddelčnih učiteljskih zborov	vodje strokovnih aktivov
1. triada PPNIS	Nena T. Bobnar	Bernarda Rozman (od 1. do 4. razreda)
2. triada PPNIS	Tadeja Levičnik	
3. triada PPNIS	Lara Kos	Eva Hočevar (od 5. do 9. razreda)
PPVI	Ajda Lalič	Lucija Kodrca
OPB	/	Tjaša Kovač
Mobilna služba	/	Ana K. Marcijan
Logopedija	/	Blažka Vodušek

RAZREDNIK:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Naloge:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge po zakonu.

STROKOVNA SKUPINA

Za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa imenuje ravnatelj strokovno skupino, ki jo sestavljajo strokovni delavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju individualiziranega vzgojno-izobraževalnega programa.

Strokovna skupina:

- načrtuje, spremlja in vrednoti izvajanje individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja,
- skrbi za usposabljanje otrok,
- določa obliko usposabljanja,
- spremlja usposabljanje posameznega otroka,
- sodeluje s službami za zaposlovanje in poklicno svetovanje,
- po potrebi predlaga ponovno usmerjanje otroka,
- opravlja še druge naloge za uspešno vzgojno-izobraževalno delo.

POSVETOVALNA SKUPINA

Je posvetovalni organ, ki ga skliče ravnateljica za posvet o strokovnih vprašanjih.

Predsednica: Jelka Rojc

Člani: Manja M. Bogovič, Nada Grčar, Tjaša Vevoda.

KOMISIJE in druge zadolžitve:

- *Komisija za šolski red:*
 - a) vodja: Manja M. Bogovič;
 - b) člani: Nada Grčar, Marta Krt, Ida Zupanc, Anja Oršič, Jelka Rojc;
- *Komisija za notranjo ureditev šole:*
 - a) vodja: Meta Marolt;
 - b) člani: Meta Košir, Lucija Kodrca, Lana Černohorski, Manca Sladoje;
- *Komisija za ureditev šolske okolice:*
 - a) vodja: Slavko Lenaršič;
 - b) člani: Marta Krt, Tomaž Žargi;

- *Komisija za šolsko mlečno kuhinjo:*
 - a) vodja: Meta Košir;
 - b) člani: Ida Zupanc, Manja Mesar Bogovič;
- *Šolski parlament:* Natalija Kujavec;
- *Šolska skupnost:* Anja Oršič;
- *Učbeniški sklad:* Anka Kunaver Dermastija;
- *Šolska spletna stran:*
 - a) vodji Vanda Trobevšek in Ajda Lalič;
 - b) člani: Tjaša Kovač, Nicola Patrone;
- *Vodji ŠMK:* Meta Košir, Ida Zupanc;
- *Predstavnica šole za društvo Sožitje:* Dunja Petrič;
- *PR:* Ajda Lalič;
- *Svet za samoevalvacijo VIZ dela:*
 - a) vodja: Jelka Rojc,
 - b) člani: Manja Mesar Bogovič, Meta Košir, Anja Oršič, Nika Jenko;
- *Šolski sklad:*
 - a) vodja: Nena Tomelj Bobnar;
 - b) člani: strokovni delavci: Nada Grčar, Ida Zupanc, Lucija Kodrca, starši: ga. Bučar, ga. Ogorevc, g. Pogačar.

9. PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2021/2022 imamo v šoli:

- 1 oddelek razvojnega vrtca,
- 8 oddelkov posebnega vzgojno izobraževalnega programa,
- 9 oddelkov 9-letne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom,
- 6 oddelkov podaljšanega bivanja v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom,
- 8 oddelkov jutranjega varstva vozačev (tu prerazporedili učence v skladu s priporočili NIJZ in MIZŠ) in 1 oddelek popoldan).

Razred	dečki	deklice	skupaj
RO 1 – razvojni oddelek	3	3	6
Skupaj	3	3	6

Oddelki - posebni VIZ program	dečki	deklince	skupaj
PPVI I.	3	1	4
PPVI II.	5	2	7
PPVI III.	5	2	7
PPVI IV. a	6	1	7
PPVI IV. b	3	4	7
PPVI V.	3	4	7
PPVI VI. a	6	1	7
PPVI VI. b	6	1	7
Skupaj posebni program	37	16	53

Prilagojen program NIS	dečki	deklince	skupaj
1. /2. r kombinacija	7	2	9
3. r	2	4	6
4. a	5	3	8
4. b	5	4	9
5. r	6	6	12
6. r	5	4	9
7. r	5	5	10
8. b	7	5	12
8. /9. a kombinacija	5	4	9
Skupaj od 1. do 9. razreda	47	37	84
VSI SKUPAJ PPVI + NIS	53	84	137
VSI SKUPAJ PPVI + NIS + RO	53	90	143

10. STROKOVNI IN SVETOVALNI DELAVCI V ŠOLI

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO DELO IN ZADOLŽITVE	RAZREDNIŠTVO
Nina Sever	dnevno varstvo, vzgoja in izobraževanje	razvojni vrtec
Urška Nosan	posebni VIZ program, MOB	I. PPVI
Ajda Lalič	posebni VIZ program	II. PPVI
Klara Ravnik	posebni VIZ program, MOB	III. PPVI
Marta Krt	posebni VIZ program, pomočnica ravnateljice II	IV. a PPVI
Petra Šobot	posebni VIZ program, MOB	IV. b PPVI
Tjaša Vevoda	posebni VIZ program	V. a PPVI
Polona Pirš	posebni VIZ program	VI. a PPVI
Lucija Kodrca	posebni VIZ program, MOB	VI. b PPVI
Martina Volčini	razredna stopnja	1./2. r PPNIS

Katarina Bogataj	razredna stopnja drugi učitelj, PPVI, knjižnica	1./2. r PPNIS
Nena Tomelj Bobnar	razredna stopnja	3. r PPNIS
Bernarda Rozman	razredna stopnja	4. a r PPNIS
Tadeja Levičnik	razredna stopnja	4. b r PPNIS
Petra Bogataj Ivančič	razredna stopnja	5. r PPNIS
Nada Grčar	predmetna stopnja	6. r PPNIS
Eva Hočevar	predmetna stopnja, MOB	7. r PPNIS
Vanda Trobevšek	predmetna stopnja	8. b r PPNIS
Lara Kos	predmetna stopnja	8./9. a r PPNIS
Meta Košir	tehnika in tehnologija, delovna vzgoja, vodja ŠMK	/
Slavko Lenaršič	tehnika in tehnologija, delovna vzgoja	/
Ida Zupanc	gospodinjstvo, delovna vzgoja	/
Maja Mejač	predmetni učitelj, MOB	/
Meta Marolt	likovna umetnost	/
Marko Reich	šport, MOB	/
Jasna Kešnar	MOB, OPB 2	/
Maruša Loboda	MOB, OPB 1	/
Tjaša Kovač	OPB 3	/
Lana K. Černohorski	OPB 2, OPB 6, MOB	/
Katja Ravnikar	OPB 4, MOB	/
Natalija Kujavec	OPB 5, MOB	/
Andreja Škrli	ravnateljica, TJA	/
Jelka Rojc	pomočnica ravnateljice, PPVI	/
Manja M. Bogovič	svetovalno delo – psihologinja	/
Anja Oršič	svetovalno delo – socialna pedagoginja, NIS	/
Nika Jenko	svetovalno delo – specialna pedagoginja, PPVI	/
Andreja Antolin	knjižničarka, MOB	/
Andreja Čimžar	MOB	/
Anka Kunaver Dermastija	MOB	/
Ana Kepec Marcijan	MOB	/
Ana Kodba	MOB	/
Dunja Petrič	MOB	/
Ana Petač	MOB	/
Darja Gruden	MOB	/
Maja Rejc	MOB	/
Monika Godec	MOB	/
Blažka Vodušek	MOB	/
Kaja Leskovar	MOB	/
Manca Sladoje	MOB	/

Tehnično – administrativni delavci šole so:

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Ester Tratnjek	Tajnica VIZ
Računovodski servis IPSE d.o.o.	računovodstvo
Mateja Urankar Kočar	pomočnica vzgojiteljice
Veronika Bergant	administratorica, varuhinja
Natalija Korat	varuhinja
Edita Stegnar Dodič	varuhinja
Sabina Kordić	varuhinja
Mateja Jeretina	varuhinja
Lea Vidmar	varuhinja
Maja Lozar Sivec	varuhinja
Primož Romšak	varuh
Vanja Cerar	varuhinja
Adrijana Šesek	spremljevalka
Anže Vrh	spremljevalec
Lea Jaklič	spremljevalka
Nicola Patrone	računalniško - informacijske dejavnosti
Tomaž Žargi	hišnik in šofer
Jožef Krt	hišnik
Urša Jezernik	kuharica
Klavdija Hribar	snažilka
Milica Dečman	snažilka

ŠOLSKA SVETOVALNA IN STROKOVNA SLUŽBA

SVETOVALNO DELO

Šolska svetovalna služba, svetuje otrokom, učencem, učiteljem in staršem, sodeluje z vzgojitelji, učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja vrtca oziroma šole in opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela, opravlja poklicno svetovanje ter sodeluje pri pripravi in izvedbi individualiziranih programov. V okviru svetovalne službe je omogočena dodatna strokovna pomoč za posamezne učence. Usmerjena je v krepitev tistih učnih in razvojnih področij, kjer imajo učenci izrazitejšo težavo. Izvaja se v obliki individualnih obravnav in dela v skupini v ali izven razreda.

Svetovalno službo opravljajo psihologinja Manja Mesar Bogovič, socialna pedagoginja Anja Oršič in specialna pedagoginja Nika Jenko.

LOGOPEDIJA

V letošnjem letu bomo zaradi odsotnosti strokovne delavke (je na porodniškem dopustu) v največjem možnem obsegu skušali nadomestiti ure logopedске službe na naši šoli, saj je izvajanje le-teh za številne otroke nujno potrebno.

Obravnave so namenjene otrokom, ki imajo težave na zelo širokem spektru govorno-jezikovnih motenj, izvajajo vaje za odpravljanje govornih napak, težav na področju ritma,

intonacije, pragmatike, leksike, sintakse ter izboljšujejo tehnike branja in pisanja. Otroci s težjimi in težkimi motnjami na področju govora in jezika uporabljajo različne sisteme nadomestne in podporne komunikacije za čim boljše interakcijo z okoljem. Skupaj s širšim timom poskuša logoped učence opolnomočiti na področju komunikacije z namenom izboljšanja kvalitete življenja samega otroka.

FIZIOTERAPIJA

Izboljšanje in/ali ohranjanje gibalnih sposobnosti otrok ter odpravljanje težav na kostno-mišičnem, živčnem in respiratornem sistemu je za prenekatere naše učence izredno pomembno. Že vrsto let sodelujemo z ZD Domžale, od koder k nam tedensko prihajata dve fizioterapevki ter nudita pomoč našim učencem. Hkrati to pomeni tudi dodatno možnost gibanja za otroke in pomaga preprečevati sekundarno pojavljanje in naraščanje okvar. Fizioterapijo izvajata Tina Kralj in Ana Faganelj, diplomirani fizioterapevki in terapevki razvojno-nevrološke obravnave.

Urnik svetovalne in strokovne službe		
Psihologinja	Manja M. Bogovič	V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru vsak dan med 7.30 in 14.30 uro.
Socialna pedagoginja	Anja Oršič	V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru vsak dan med 7.30 in 14.30 uro.
Specialna in rehabilitacijska pedagoginja	Nika Jenko	Torek med 9.00 in 15.00 uro, četrtek med 7.00 in 15.00 uro in petek med 7.00 in 13.00 uro.
Fizioterapevka	Tina Kralj	Četrtek, med 7.00 in 13.00 uro ter po predhodnem dogovoru.
Fizioterapevka	Ana Faganelj	Torek, med 7.00 in 13.00 uro ter po predhodnem dogovoru.
Fizioterapevki Ana Faganelj in Tina Kralj sta izmenično prisotni tudi ob petkih med 7. in 13. uro (po predhodnem dogovoru).		

ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

Za vse učence so organizirani vsakoletni, sistematični zdravstveni pregledi. Preglede bo opravila Mateja Vintar Spreitzer, dr. med., spec. pediater. Otroke iz razvojnega oddelka pa bo pregledala dr. Breda Šuštaršič iz Razvojnega ambulante Domžale.

Celotno leto potekala redna zobozdravstvena oskrba učencev, ki jo bosta izvajali zobozdravnica dr. Ana Marija Golja, spec. pedontologinja in njena asistentka Darja Novak.

V okviru zobozdravstvene službe Zdravstvenega doma Domžale, ki jo izvaja Nataša Jeras, dipl. med. sestra, bomo veliko pozornosti posvetili zobozdravstveni preventivi, ustni higieni in zdravi prehrani. V kolikor se bo epidemiološka slika izboljšala in bodo sproščeni določeni ukrepi, bomo nadaljevali z akcijo Zdravi zobje ob zdravi prehrani v enakem obsegu kot prejšnja leta, zaenkrat pa se bo akcija izvajala prilagojeno.

SOCIALNO VARSTVO OTROK

Tesno bomo sodelovali s Centrom za socialno delo Domžale. Na področju rejniških družin in otrok – rejencev deluje socialna delavka Marta Tomec. Varstvo odraslih oseb z motnjami v duševnem in telesnem razvoju pa pokriva socialna delavka Desanka Glumac.

DELOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

V šolski knjižnici skrbimo, da tako zaposlenim kot učencem ponujamo pester izbor leposlovja za otroke in mladino, strokovnega gradiva, slikanic, revij, CD-jev in DVD-jev. Knjižnica OŠ Roje je prijeten prostor, kjer učenci pobegnejo v svoj svet domišljije. V času pouka so učenci v knjižnico povabljeni v okviru knjižnično informacijskih znanj, kjer širijo svojo informacijsko pismenost. Pogosto pa je knjižnica obiskana tudi zaradi bralne značke, ki predstavlja našim otrokom stalno sopotnico na poti šolanja. Izposoja gradiva poteka po urniku izposoje, skladno s higienskimi priporočili MIZŠ in NIJZ.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad OŠ Roje že vrsto let omogoča učencem brezplačno izposajo učbenikov za delo pri pouku in samostojnem učenju. Prav tako financira vso učno gradivo (tudi delovne zvezke) za prvo triado v programu z nižjim izobrazbenim standardom.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dalje MIZŠ), bo tudi v šolskem letu 2021/2022 krilo stroške izposojevalnine in tako zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov iz učbeniških skladov za učenke in učence v vseh razredih osnovne šole.

V želji zagotoviti primerno učno gradivo v vseh razredih osnovne šole na Zavodu RS za šolstvo in šport ter MIZŠ nadaljujejo s pripravo učnih gradiv za programe z nižjim izobrazbenim standardom. Tako prihajajo novi učbeniki, ki učencem olajšajo učenje in razumevanje učne snovi. Vodja učbeniškega sklada je Anka Kunaver Dermastija.

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Računalniško opismenjevanje poteka v okviru posameznih predmetnih področij v vseh razredih nižjega izobrazbenega standarda, v okviru izbirnih vsebin in interesnih

dejavnosti. V ta namen se uporablja računalniška učilnica. Zaradi zagotavljanja varnostnih ukrepov za preprečevanje širjenja COVID 19 smo se odločili, da priskrbimo več prenosnih računalnikov in s tem omogočimo, da se bo računalniško opismenjevanje lahko izvajalo tudi po razredih (projekt React-EU). Učitelji vodijo učence do spoznavanja vsakodneвне uporabe računalnikov, spoznavanja word programa, uporabe pripomočkov – slikarja, računala in številnih zmožnosti računalnikov. Velik poudarek je namenjen pametni in varni uporabi tega medija in spletnih vsebin ter uporabi programov in aplikacij v primeru šolanja na daljavo.

MOBILNA SLUŽBA

V okviru mobilne službe trenutno opravljamo 304 ure dodatne strokovne pomoči na 13 šolah in v 4 vrtcih (odločbe še prihajajo). Vodja mobilne službe je Ana Kepec Marcijan, specialna pedagoginja. Več strokovnih delavk celoten delovni čas posveti učencem na drugih ustanovah, nekatere pa mobilno službo dopolnjujejo z delom na matični šoli. S svojim strokovnim znanjem, izkušnjami in individualnim pristopom pomagamo predšolskim otrokom in učencem omiliti razvojne primanjkljaje in učne težave na vseh področjih razvoja. Tako pripomoremo k večji uspešnosti in izboljšani samopodobi otrok ter boljšemu vključevanju v njihovo okolje. Pri tem sodelujemo s svetovalnimi delavci po šolah in vrtcih, učitelji in vzgojitelji ter starši otrok.

11. ORGANIZIRANOST IN OBSEG VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

POUK PO PREDMETNIKU

Na **OSNOVNOŠOLSKI RAVNI** nižjega izobrazbenega standarda izvajamo pouk po predmetniku devetletne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

V ODDELKIH VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA izvajamo pouk po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu.

V RAZVOJNEM – PREDŠOLSKEM ODDELKU pa izvajamo pouk po vzgojnem programu – kurikulumu za vrtce v prilagojenem predšolskem programu.

Pouk načrtujemo, izvajamo in vrednotimo po načelih izkustvenih pristopov, ob maksimalnem upoštevanju principov individualizacije vzgojno izobraževalnega dela. Specialne in rehabilitacijske pedagoginje v posebnem programu bodo še vnaprej vnašale v pouk različne elemente najnovejših terapij, pristopov, pedagogik, gibalno-ritmične vzgoje, delovne terapije ob posebnem programu za usposabljanje otrok z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v telesnem in duševnem razvoju.

Za vsakega učenca strokovna skupina izdelava individualen VIZ program, katerega osnova je dobra diagnostika in skupno načrtovanje vseh učiteljev, ki delajo z učencem. V

strokovni skupini za pripravo individualiziranega programa dela sodelujejo tudi starši oziroma rejniki, po potrebi pa še zunanji sodelavci.

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk izbirnih predmetov iz družboslovno humanističnega in naravoslovno tehničnega sklopa. V šolskem letu 2021/2022 bomo na osnovi prijav izvajali naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMET V PPNIS	UČITELJ
Šport: šport za zdravje	Marko Reich, Vanda Trobevšek, Eva Hočevnar
Obdelava gradiv: les, umetne snovi, kovina	Slavko Lenaršič
Likovno snovanje	Meta Marolt
Računalništvo: urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja	Maja Mejač

IZBIRNE VSEBINE

V četrti, peti in šesti stopnji posebnega programa bomo v šolskem letu 2021/2022 organizirali naslednje izbirne vsebine:

IZBIRNE VSEBINE V PPVI	UČITELJ
Izražanje z gibom in umetnostjo (plesne dejavnosti, šport za zdravje, glasbeni klub, sprostitevne dejavnosti ...)	razredničarke četrte, pete in šeste stopnje ppvi
Zaposlitvene tehnike in uporabna znanja (računalništvo, vrtnarjenje in ročne spretnosti, pojdimo okrog sveta ...)	razredničarke četrte, pete in šeste stopnje ppvi
Glina	Lucija Kodrca (6. b stopnja)
Gremo po Sloveniji	Polona Pirš (6. a stopnja)

DIFERENCIACIJA IN INDIVIDUALIZACIJA

Glede na izredno heterogenost učencev z zmernimi, s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju ter s številnimi kombinacijami drugih dodatnih motenj, primanjkljajev in ovir je delo na vseh stopnjah individualizirano. Za vsakega učenca strokovna skupina pripravi individualiziran program.

NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA

Nacionalni preizkusi znanja so za naše učence prostovoljni. Ob koncu tretje triade se preveri znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto znova določi minister za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Na koncu druge triade se preveri znanje iz slovenščine in matematike.

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja ne vplivajo na učenčevo nadaljnje poklicno izobraževanje. Pomagajo pa, ob interpretaciji razrednika ali učitelja posameznega predmeta, razumeti močne in šibke strani učenčevega znanja in potrebnost njegovega nadaljnega prizadevanja ter objektivizirajo znanje primerjalno z njemu enakimi vrstniki.

Nacionalni preizkusi znanja bodo letos potekali 4., 6. in 10. 5. 2022.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

Šolsko skupnost sestavljajo predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti, ki so bili izvoljeni v svojih razredih v začetku šolskega leta ter mentorica šolske skupnosti. Njihova glavna naloga je uskladiti in uresničiti interese učencev, iskanje kreativnih rešitev, ustvarjanje prijetne šolske klime, medsebojno povezovanje ter sodelovanje. Srečanja potekajo enkrat mesečno, jeseni skupnost učencev sprejme letni program dela in izvoli predstavnika šole. Najbolj znana dejavnosti, ki jo vodi in izpelje šolska skupnost, je teden otroka, ki bo potekal 4. 10. – 10. 10. 2021. Letošnja tema tedna je »Razigran uživaj dan.«

Šolski parlament pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju svojih mnenj o vprašanih. Je del programa vzgoje otrok in mladostnikov za aktivno državljanstvo in demokracijo, katerega namen je spodbujanje in prostor za javno predstavitev mnenj, idej in dilem otrok, ki se jim zdijo pomembna v obdobju odraščanja v okolju kjer živijo in se šolajo. Šolski parlament poteka v obliki dialoga, nadgradi pa se s parlamenti na občinski in regionalni ravni ter se zaključi na nacionalnem otroškem parlamentu. V šolskem letu 2021/22 se bo odvil že 32. otroški parlament, tema je »Moja poklicna prihodnost.«

Mentorica šolskega otroškega parlamenta je Natalija Kujavec, mentorica šolske skupnosti pa Anja Oršič.



RAZŠIRJENI PROGRAM

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki iz različnih razlogov težje sledijo pouku ali se težje učijo. Izvajale ga bodo učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

DODATNI POUK je namenjen vsem tistim učencem, ki želijo poglobiti znanje iz posameznih predmetnih področij in učence, ki se želijo udeležiti tekmovanj v določenih znanjih in veščinah. Izvajali ga bodo razredniki. Učenec lahko obiskuje dopolnilni in dodatni pouk stalno ali le občasno, po dogovoru z razrednikom.

INTERESNE DEJAVNOSTI so pomemben del vseživljenjskega učenja. Na šoli poskušamo ponuditi različne interesne dejavnosti, ki pomagajo učencem pri sprostitvi in poglobljanju na področjih, pri katerih želijo pridobiti nova znanja in izkušnje. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Temeljni namen interesnih dejavnosti je uporaba pridobljenih vedenj in znanj za preživljanje prostega časa, kar lahko služi kot izhodišče za nadaljnje izobraževanje.

Dejavnosti smo pripravili glede na želje učencev in na čas, ki ga imamo na voljo za izvedbo teh dejavnosti. Številne in raznolike interesne dejavnosti bodo potekale v času predure (7.10 do 7.55) ali v popoldanskem času. Učencem priporočamo udeležbo pri vsaj dveh interesnih dejavnostih.

INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI NA OŠ ROJE

Naziv dejavnosti	Mentor	Dan	Čas izvajanja
Računalniški krožek	M. Mejač	sreda	7.10 – 7.55
Badminton	K.Ravnik	ponedeljek	7.10 - 7.55
Košarka	M. Reich, P. Romšak	torek	7.10 - 7.55
Modelarski krožek	S. Lenaršič	ponedeljek	7.10 - 7.55
Mladinski pevski zbor 1	T. Vevoda	petek	7.10 - 7.55
Mladinski pevski zbor 2: Glasbena skupina	T. Vevoda	sreda	7.10 - 7.55
Mladinski pevski zbor 3: Kitara	A. Oršič	ponedeljek	7.10-7.55
Mladinski pevski zbor 4: Instrumentalisti	N. Korat	torek	7.10-7.55
Mladinski pevski zbor 5: Tolkalni krog	N. Korat	petek	7.10-7.55
Nogomet	M. Reich	ponedeljek	13.20 – 14.05
Plezanje NIS	M. Mejač, M. Krt	petek	7.10 - 7.55
Kickbox	M. Bolhar	torek	13.20-14.05
Gibalne urice	M. Mejač, V. Trobevšek	sreda	12.30-13.15
Odbojka	V. Trobevšek, M. Mejač	sreda	13.20-14.05
Otroški pevski zbor 1	L. Kos	četrtek	7.10-7.55

Bukvožerčki	A. K. Marcijan	četrtek	12.30 - 13.15
Mizica pogrni se	A.K. Marcijan, E. Hočevar	petek	13.20 – 14.55
Likovno ustvarjanje	M. Marolt	sreda (na 14 dni)	13.30 – 14.55
Začetna angleščina	E. Hočevar	četrtek	13.20 – 14.05
Lego ustvarjalnica	M. Volčini	torek	12.30-13.15
Naravoslovni krožek	A. Lalić	ponedeljek	14.05-14.55
Zabavna matematika	P. B. Ivančič	četrtek	7.10 – 7.55
S knjigo v svet (bralna značka)	A. K. Dermastija	torek	7.10 – 7.55
Učenje vožnje s kolesom	B. Vodusek, M. Sladoje	četrtek	14.05-14.50
Plezanje PPVI	Nena T. Bobnar	četrtek	7.10-7.55
Plesni krožek	P. Pirš, M. Marolt	ponedeljek	7.10 - 7.55
Pravljični krožek	S. Kordič	sreda	14.05-14.50
Glasbena urica	L. Kos	petek	7.10 - 7.55
DIR Floortime	V.Trobevšek	ponedeljek	7.10 - 7.55
Terapevtsko plavanje	N. Sever	naknadno	naknadno
Slaščičarski krožek	P.Šobot	sreda	14.05-14.50
Družabne igre	A. Oršič	četrtek	14.05-14.55
Računalniški krožek	K. Ravnik	ponedeljek	14.05 – 14.55

Branje z lutko	A. Antolin	torek	14.05-14.50
Igre z žogo 1	L. K. Černohorski	torek	14.05-14.50
Igre z žogo 2	U. Nosan	sreda	7.10-7.55
MATP 1	D.Petrič, A. Petač	petek	14.05-14.50

V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo naslednje šole v naravi in tabori:

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
Po prijavih	Zimska ŠVN	CŠOD Planica	14. – 18. 3. 2022
5., 6. r NIS, PPVI mlajši	Letna ŠVN	Debeli Rtič	23. – 27. 5. 2022
1.-4. r NIS	Plavalni tečaj	Cirius Kamnik	27. 9. – 1. 10. 2021
7., 8. r NIS	Plavalni tečaj	bazen Kamnik	6. – 13. 9. 2021

Zadnji dve šolski leti je zaradi epidemije virusa COVID 19 odpadlo učenje plavanja v okviru Letne šole v naravi in tečaja plavanja za mlajše učence. Tako bomo v letošnjem šolskem letu večji poudarek dali na tem, da vse učence naučimo plavati, kar bo pozitivno pripomoglo k razvijanju samopodobe in motoričnih spretnosti.

Za naše učence je izkustveno učenje zelo pomembno. Ker so v zadnjih letih številne dejavnosti usmerjene v pridobivanje praktičnih izkušenj na različnih področjih, odpadle, želimo za dijake 5. in 6. stopnje ponuditi alternativno obliko šole v naravi, ki bo potekala v obliki enodnevnih dejavnosti. Mladostniki veliko pridobijo z aktivnim učenjem v naravi preko lastnih izkušenj. Organizirali bomo enodnevne dejavnosti, s katerimi bodo krepili različna znanja in veščine. Udeležili se bodo športnih, naravoslovnih, kulturnih in družboslovnih aktivnosti, pri katerih bo poudarek na čim večji stopnji lastnega vključevanja in prevzemanja odgovornosti v okviru lastnih zmožnosti. Alternativno šolo v naravi bodo izvajali učitelji, ki poučujejo vsebine s področja učenja za življenje, dijaki pa se bodo vključevali po lastnih zmožnostih. Izvajali jo bomo v spomladanskem času, od 16. do 20. maja 2022.

Organizirali bomo tudi raznolike naravoslovne, kulturne in športne dneve, ki bodo spodbujali vedoželjnost, ustvarjalnost ter povezovanje znanj različnih področij v celoto:

1. NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
NIS 1.-4. r, RO, PPVI	Arboretum	Kamnik	13. 10. 2021
NIS 5.-9. r	Jama Pekel, rimska nekropola	Šempeter v Savinjski dolini	13. 10. 2021
2. triada NIS 3. triada NIS	Pečemo kruh/belokranjsko pogačo v Beli krajini	Bela krajina	4. 4. 2022 11. 4. 2022
1. triada NIS, RO, PPVI	Živalski vrt	Ljubljana	10. 5. 2022
1., 2. triada NIS, RO	Kekčeva dežela	Kranjska Gora	20. 5. 2022
3. triada NIS	Stiški rokopisi, grad Bogenšperk in Geoss	Dolenjska	4. 5. 2022

Določene dejavnosti se bodo odvijale v različnih terminih za manjše skupine, saj po priporočilih NIJZ izvajamo aktivnosti po "mehurčkih".



2. KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
PPVI 4. -6. 2. triada NIS	Groharjeva hiša v Sorici	Sorica	4. 10. 2021 5. 10. 2021
3. triada NIS	Po Groharjevi poti	Sorica	6. 10. 2021
1. triada NIS, RO, PPVI mlajši	En pesnik je živel, iz Vrbe je bil	Vrba na Gorenjskem	3. 2. 2022
Vsi	Lutkovno gledališče	Ljubljana	7. 10. 2021
Vsi	Kino Kranj	Kranj	22. 12. 2021
1. triada NIS, RO, PPVI	Pravljični Šumberk	Domžale	21. 4. 2022

Znotraj kulturnih vsebin bo vodja Kulturne šole, učiteljica Nada Grčar, v sodelovanju s KD Bernik organizirala še 5 abonmajskih predstav za učence. V tem šolskem letu se bomo

glede na program, ki ga bomo prejeli naknadno in v skladu z razmerami ter priporočili NIJZ, udeležili tudi drugih predstav.

3. ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
Vsi	Pohodni športni dan		22. 9. 2021
Vsi	Zimski športi (ŠAD Mavrica)	Domžale	10. 1. 2022
5.-9. r NIS, PPVI starejši	Planica	Planica	24. 3. 2022
Vsi	Atletsko tekmovanje	Domžale	8. 4. 2022
Vsi	Plavanje	Domžale/Kamnik	21. 6. 2022

Poleg tega bodo učenci sodelovali v številnih tekmovanjih na regijski in državni ravni:

Učenci se bodo udeležili naslednjih športnih tekmovanj:	
Badminton dečki	5. 11. 2021
Plavanje	3. 12. 2021
Med dvema ognjema	13. 1. 2022
Alpsko smučanje	26. 1. 2022
Košarka	17. 3. 2022
Namizni tenis	2. 4. 2021
Atletika	24. 4. – 13. 5. 2022
Mali nogomet – področno tekmovanje	maj
Mali nogomet – državno tekmovanje	20. 5. 2022
Atletika - državno tekmovanje	27. 5. 2022

Učenci posebnega programa se bodo udeležili tekmovanj Specialne olimpijade Slovenije:	
Državne vodne igre MATP	Datumi še niso razpisani. Tekmovanja v letošnjem letu se bodo izvajala, ko bo skladno z epidemiološko sliko to možno.
Košarkarski turnir	
Ekipni elementi košarke	
Plavalni miting (Maribor)	
Turnir v krpljanju	
Balinarski turnir	
Področne igre MATP	
Smučarski tek	
Zimske državne igre	
Nogometna liga	
Kolesarski turnir	
Atletske področne igre	

V zimskem času bodo mlajši učenci iz posebnega programa enkrat tedensko nadaljevali s terapevtskim plavanjem in učenjem plavanja v bazenu v CIRIUS Kamnik.

V sodelovanju z Zavodom za šport in rekreacijo Domžale, bomo v okviru programa »Naučimo se plavati« izvedli preverjanje znanja plavanja za učence 6. razreda. Za učence 7. in 8. razreda bomo izvedli 15-urni plavalni tečaj za neplavalce v zadnjem triletju osnovne šole. S pomočjo sofinanciranja s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, pa bomo izvedli tudi plavalni tečaj za učence 1. – 4. razreda.

Sodelovali bomo še pri programih športa: Mali sonček, Zlati sonček in Krpan. Učenci naše šole so tudi vključeni v program SLO fit ali športnovzgojni karton (nacionalni sistem spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine).

Učenci iz posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa bodo še naprej merili in preskušali svoje zmogljivosti na tekmovanjih v okviru »Specialne Olimpijade Slovenije - SOS«. Otroci iz razvojnega oddelka vrtca pa bodo svoje motorične spretnosti razvijali po programu Specialne olimpijade Slovenije za predšolske otroke - Mladi športnik.

Udeležili se bodo državnega turnirja v namiznem tenisu, zimskih iger SOS in regijskih iger ljubljansko – dolenske regije.

OSTALA TEKMOVANJA

Učenci na tekmovanjih dobijo priložnost, da se izkažejo in tako krepijo lastno samopodobo. Vsako leto se s tekmovanj vrnejo z medaljami oziroma dosežejo visoke uvrstitve na regijskem in državnem nivoju. Letos se bomo udeležili:

TEKMOVANJE	VODJA 2021/22
Računalniška tekmovanja za PPNIS	Maja Mejač
Računalniško tekmovanje za PPVI	Maja Mejač
Tekmovanje mladih tehnikov	Slavko Lenaršič
MATP	Dunja Petrič, Ana Petač
Zlata kuhalnica	Ida Zupanc
Vesela šola	Vanda Trobevšek
Računanje je igra	Petra Bogataj Ivančič

Da bi se lažje udeležili vseh načrtovanih treningov in tekmovanj, prosimo občine za sofinanciranje le teh.

Tudi letos načrtujemo, da se bodo naši učenci udeležili glasbenih revij (Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo/Pridne note/festival enakih možnosti) ter številnih likovnih tekmovanj, kjer vsako leto posežejo po visokih uvrstitvah in mednarodnih priznanjih.

TEHNIŠKI DNEVI IN DELOVNE AKCIJE

V šolskem letu 2021/2022 bomo izvedli naslednje skupne tehniške dneve in delovne akcije:

Razred	Vrsta dejavnosti	Datum
8., 8./9. r NIS	Septembrsko urejanje okolice šole	15. 9. 2021
Vsi	Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami	21. 10. 2021
8., 8./9. r NIS	Jesensko urejanje okolice	22. 10. 2021
2. triada NIS	Muzej pošte in telekomunikacij	18. 11. 2021
3. triada NIS		19. 11. 2021
1.-5. r NIS	Peka kruha na tradicionalni slovenski zajtrk	19. 11. 2021

vsi	Prednovoletne delavnice	29. 11. 2021
8., 8./9. r NIS	Informativa	januar 2022
8., 8./9. r NIS	Obisk srednjih šol ZGNL in BIC	25. 1. 2022
9. r NIS	Informativni dan	11. 2. 2022
8., 8./9. r NIS	Pomladansko urejanje okolice šole	29. 3. 2022
PPVI	Tehniški muzej Bistra	3. 5. 2022
PPVI	Menačenkova domačija	10. 6. 2022
NIS		13. 6. 2022



DELOVNI DNEVI V PPVI

V posebnem programu (PPVI) pripravimo za mladostnike, ki so dopolnili 15 let, delovne dneve v sodelovanju z Varstveno delovnim centrom INCE Mengeš kar v njihovi ustanovi, kjer se učenci neposredno seznanijo z delovnim procesom. Tudi letos bomo nadaljevali z organizacijo delovnih dni v sodelovanju z bližnjimi obrtniki v Domžalah in njeni okolici. V tem času učenci pridobijo nekaj delovnih izkušenj, spoznajo novo delovno okolje in postanejo bolj samostojni, posledično pa je prehod iz šole v novo okolje po končanem šolanju za mladostnike veliko lažji.

NAČRTOVANE EKSKURZIJE

1. Za prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS) smo načrtovali naslednje ekskurzije:

RAZRED	EKSKURZIJE	CILJI EKSKURZIJ
1. do 4. razred (skupaj s PPVI in RO)	Arboretum Volčji potok	<ul style="list-style-type: none"> • opazujejo naravo v jesenskem času • imenujejo spremembe v naravi • ponotranjijo znanje o letnih časih • krepijo srčno - žilni sistem in telesno kondicijo
1. do 6. razred NIS (skupaj s PPVI in RO)	Kekčeva dežela	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo naravno in kulturno dediščino Slovenije • vživijo se v zgodbo in jo poustvarjajo • razvijajo domišljijo • se sprostijo
4. do 6. razred	Groharjeva hiša v Sorici	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo rojstno hišo in delo slikarja Ivana Groharja • spoznajo se z različnimi slikarskimi tehnikami in likovno teorijo • narišejo svojo risbo ali sliko • seznanijo se s tolkalnimi inštrumenti • zaigrajo v tolkalnem orkestru
4. do 6. razred	Muzej pošte in telekomunikacij	<ul style="list-style-type: none"> • ogledajo si muzejsko zbirko in spoznajo zgodovino pošte in telekomunikacij
7. do 9. razred	Muzej pošte in telekomunikacij	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo zgodovino pošte in telekomunikacij • na razstavi se lahko preizkusijo v znanju Morsove abecede, • pošljejo sporočilo s pomočjo teleprinterja, • poslušajo različne melodije poštnega roga, • spoznajo delovanje ročne in avtomatske telefonske centrale ter

		<ul style="list-style-type: none"> • poslušajo spomine iz časov, ko telefon še ni bil del našega vsakdana.
7. do 9. razred	Stiški rokopisi, grad Bogenšperk in GEOSS	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo razvoj slovenskega jezika. • Ogledajo si grad Bogenšperk in GEOSS. • Širijo poznavanje slovenskih naravnih in kulturnih znamenitosti.
vsi	Menačenkova domačija	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo narodno in kulturno dediščino • spoznajo domžalsko preteklost, ki temelji na obrtniški dejavnosti • ogledajo si domačijo oz. hišo in življenje kmečko-obrtniške družine Ahčin • ogledajo si etnografsko zbirko in predstavitev kiparja Franceta Ahčina • udeležijo se delavnic
1. do 3. razred	Živalski vrt	<ul style="list-style-type: none"> • ogledajo si Živalski vrt Ljubljana • spoznavajo in razvijajo spoštljiv odnos do živali • usvajajo pravila vedenja v novem okolju

2. Načrtovane ekskurzije za učence v posebnem programu vzgoje in izobraževanja

ODDELEK	EKSKURZIJE	CILJI EKSKURZIJ
vsi oddelki PPVI in RO	Arboretum	<ul style="list-style-type: none"> • opazujejo naravo v jesenskem času • imenujejo spremembe v naravi • ponotranjijo znanje o letnih časih • krepijo srčno - žilni sistem in telesno kondicijo
vsi oddelki PPVI in RO	Menačenkova domačija	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo narodno in kulturno dediščino • spoznajo domžalsko preteklost, ki temelji na obrtniški dejavnosti • ogledajo si domačijo oz. hišo in življenje kmečko-obrtniške družine Ahčin • ogledajo si etnografsko zbirko in predstavitev kiparja Franceta Ahčina

		<ul style="list-style-type: none"> • udeležijo se delavnic
PPVI 1 in RO	Obisk kmetije	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo domače živali • imajo stik z domačimi živalmi • spoznajo življenje na kmetiji in kmečka opravila
PPVI 1 in RO	Z vlakom v Kamnik	<ul style="list-style-type: none"> • uporabijo javni prevoz • se seznanijo z različnimi prevoznimi sredstvi • spoznajo mesto Kamnik in kulturno dediščino
Vsi oddelki PPVI in RO	Živalski vrt	<ul style="list-style-type: none"> • ogledajo si Živalski vrt Ljubljana • spoznavajo in razvijajo spoštljiv odnos do živali • usvajajo pravila vedenja v novem okolju
Starejši PPVI (4.-6. stopnja)	Groharjeva hiša v Sorici	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo rojstno hišo Ivana Groharja in njegova dela • spoznajo različne slikarske tehnike in likovno teorijo • narišejo svojo risbo ali sliko • seznanijo se z različnimi inštrumenti • zaigrajo v tolkalnem orkestru
PPVI 4a in PPVI 2a	Gozdna pedagogika	<ul style="list-style-type: none"> • izboljšanje zdravja (naravna sončna svetloba, svež zrak) • krepitev motoričnih sposobnosti • spoznavanje gozda/ narave preko praktičnih dejavnosti • opazovanje in zaznavanje sprememb v letnih časih • spodbujanje zaznavanja preko vseh čutil • spodbujanje komunikacije in širjenje besednega zaklada • pozitivni vplivi na samozavest in samozaupanje otrok • oblikovanje vrednot, ki se ne odražajo samo v pozitivnem odnosu do narave in okolja, ampak tudi v ustreznem doživljanju samega sebe in življenja

PPVI 2.A, 3.A, 4.A	Obisk kmetije	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo življenje in delo na kmetiji • preizkusijo se v kmečkih opravilih • spoznavajo zdravilne rastline in ekosistema gozd in travnik
Vsi oddelki PPVI	Obisk Kranja in Kina Kranj	<ul style="list-style-type: none"> • ponuditi doživljanje kulturnih prireditev • utrditi vedenje v kulturnem hramu • doživeti predpraznični utrip in ogledati si praznično okrasitev
Vsi oddelki PPVI	Lutkovno gledališče Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo lutkovno gledališče Ljubljana • spremljajo dogajanje na odru • usvajajo in utrjujejo pravila primerne vedenja v gledališču
Vsi oddelki PPVI	Tehniški muzej v Bistri	<ul style="list-style-type: none"> • učenci se seznanijo s kulturno dediščino • pogledajo si muzejske zbirke • sprehodijo se po grajskem parku
PPVI 5.a, 6.a in 6.b	Obisk Kamniške Bistrice (v okviru alternativne ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> • učenci spoznajo naravno dediščino bližnje okolice • spoznajo pomen rek za naše življenje • krepijo srčno-žilni sistem in kondicijsko pripravljenost • sodelujejo v skupinskih gibalnih aktivnostih
PPVI 5.a, 6.a in 6.b	Obisk Ljubljane, ogled kino predstave in obisk restavracije (v okviru alternativne ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> • učenci spoznajo mestno okolje • uredijo se primerno priložnosti • ogledajo si kino predstavo • kulturno se vedejo v restavraciji

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) regresira za OŠPP prevoz za ekskurzije učencev od prvega do četrtega razreda devetletke za dva oddelka na razdalji 20 kilometrov in od petega do devetega razreda za dva oddelka na razdalji 120 kilometrov. Ostale stroške krijejo starši, nekateri pa so v celoti ali delno financirani tudi iz sredstev šolskega sklada in iz donacij.

V letošnjem letu smo načrtovali številne in raznolike dejavnosti in ekskurzije ter udeležbo na tekmovanjih, saj je bila izvedba le-teh v lanskem šolskem letu zaradi epidemije koronavirusa COVID 19 zelo okrnjena, naši učenci pa so bili posledično prikrajšani za razvijanje in utrjevanje svojih potencialov preko izkustvenega učenja.

PROSLAVE, PRAZNIČNI DNEVI, PRIREDITVE

V šolskem letu 2021/22 bomo obeležili:

Datum	Dejavnost	Nosilec
1. september	začetek pouka – prvi šolski dan	N. Kujavec
celoletna aktivnost	Prometna varnost (projekti, sprehod s policistom, učenje vožnje s kolesom, delavnice)	S. Lenaršič
21. september	ENO dan	P. B. Ivančič
21. oktober	Dan varnosti pred naravnimi in drugimi nesrečami	A. Lalić
31. oktober	Dan reformacije	Razredniki
1. november	Dan spomina na mrtve	Razredniki
19. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Kujavec
29. november	Prednovoletne delavnice in razstava v šoli	M. Marolt
24. december	Pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	E. Hočevnar
4. februar	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	V. Trobevšek
11. in 12. februar	Informativna dneva za vpis v srednje šole	Razredniki
celoletna aktivnost	Ozaveščevalna čistilna akcija	L. Kodrca

27. april	Dan upora proti okupatorju	Razredniki
15. junij	Valeta	L. Kos
24. junij	Pouk in proslava pred dnevom državnosti	T. Kovač

Za vse dejavnosti vodje napišejo plane, v katerih izpostavijo vzgojno-izobraževalne cilje ter opišejo, kdaj in kako bo dejavnost potekala. Po končani dejavnosti napišejo poročilo o tem, kako je dejavnost potekala.

PODALJŠANO BIVANJE IN VARSTVO VOZAČEV

Podaljšano bivanje organiziramo za učence od prvega do devetega razreda in za učence v posebnem programu.

Učence vključimo v program na podlagi predhodnih pisnih prijav. Podaljšano bivanje traja ob torkih od 11.40 do 16.30, ostale dneve pa od 11.40 do 16.20. V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge ter druge obveznosti in sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih šole ter se urijo v veščinah aktivnega preživljanja prostega časa.

Varstvo vozačev zjutraj po navodilih NIJZ in MIZŠ izvajamo v mehurčkih in sicer v osmih skupinah (4 skupine za učence PPNIS in 4 skupine za učence PPVI).

Spričo velikega števila učencev v programu NIS izvajamo tudi posebno skupino varstva vozačev popoldne, ko učenci čakajo na odhod šolskega avtobusa (Arriva Kam Bus d.o.o.).

Podaljšano bivanje

	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4	OPB 5	OPB 6
progr m	PPNIS	PPNIS	PPNIS	PPNIS	PPVI	PPNIS, PPPVI
delovni čas	pon, tor, sre, pet: 11.40- 15.25 Čet: 12.25-15.25	tor, pet: 11.40 - 15.45 Pon, sre, čet: 12:25-15.45	pon: 12.25-15.45 Tor, sre: 13.15-15.45 Čet, pet: 11.40-15.45	Pon, tor: 13:15- 15.15 Sre, čet, pet: 12.25-15.15	Pon, sre, čet, pet: 12.00-16.20 Tor: 13.00-16.30	Pon, sre, čet, pet: 12.25-15.50 Tor: 13.15-15.50

POČITNIŠKO VARSTVO

Med letnimi in tudi v času ostalih počitnic imamo odprt razvojni vrtec. Po predhodnih prijavih pa bomo tudi v naslednjem letu organizirali počitniško varstvo za učence iz posebnega programa vzgoje in izobraževanja 5 delovnih dni po koncu pouka in 5 delovnih dni pred začetkom pouka, v skladu z epidemiološkim stanjem v državi

Zaradi investicijsko vzdrževalnih del, generalnega čiščenja in razkuževanja bo v času od 25. 7. 2022 do 5. 8. 2022 šola zaprta.

ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA

Za učence 5. in 6. razreda programa NIS se bo tudi letos organiziralo Zgodnje učenje tujega (angleškega) jezika in ga priporočamo vsem kot pripravo na tuj jezik - angleščino, ki je obvezen predmet v zadnji triadi v devetletni OŠ. Učenje bo potekalo eno uro tedensko.

ŠOLA V NARAVI

V okviru razširjenega programa bomo organizirali zimsko in letno šolo v naravi, vendar za učence udeležba ni obvezna. Priporočamo pa jo vsem učencem, saj je analiza dela v šoli v naravi pokazala, da te posebne oblike izobraževanja, druženja in vključevanja v drugo okolje pozitivno vplivajo na učence, predvsem na njihovo samopodobo in učenje odgovornosti.

Organiziranje tovrstnega izobraževanja zahteva veliko priprav, večje število spremljevalcev kot jih predvidevajo veljavni normativi in zato tudi večja finančna sredstva, vendar so nam pozitivni učinki, ki jih imajo šole v naravi na učence in zadovoljstvo staršev motivacija pri izpeljavi te dejavnosti.

12. ŠOLSKI KOLEDAR

Prvi šolski dan se začne 1. septembra, šolsko leto pa se zaključi 31. avgusta.

Vzgojno izobraževalno delo po obveznem predmetniku osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- 31. januarja je zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- 24. junija je zaključek drugega ocenjevalnega obdobja, razen za učence devetega razreda, za katere traja ocenjevalno obdobje do 15. junija.

Datum		Aktivnosti
1. september	pouk	začetek pouka
25. okt. – 1. nov.	počitnice	jesenske počitnice
31. oktober	praznik	dan reformacije
1. november	praznik	dan spomina na mrtve
19. november	pouk	tradicionalni slovenski zajtrk

24. december	pouk	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25. december	praznik	božič
26. december	praznik	dan samostojnosti in enotnosti
25. dec. – 2. jan.	počitnice	novoletne počitnice
1. in 2. januar	praznik	ново leto
31. januar	pouk	zaključek I. ocenjevalnega obdobja
4. februar	pouk	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
7. februar		pouka prost dan
8. februar	praznik	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
11. in 12. februar	pouk	informativna dneva za vpis v srednje šole
21. – 25. februar	počitnice	zimske počitnice
18. april	praznik	velikonočni ponedeljek
27. april	praznik	dan upora proti okupatorju
27. apr. – 1. maj	počitnice	prvomajske počitnice
1. in 2. maj	praznik	praznik dela
15. junij	pouk	zaključek pouka za 9. razred, razdelitev spričeval in obvestil
24. junij	pouk	pouk in proslava pred dnevom državnosti, zaključek pouka za 1. – 8. razrede, razdelitev spričeval in obvestil
25. junij	praznik	dan državnosti
27. junij - 31. avgust	počitnice	poletne počitnice

ŠOLSKA PREHRANA

V naši šolski kuhinji sami pripravljamo zajtrke za otroke v razvojnem oddelku ter dopoldanske in popoldanske malice za učence. Po potrebi pripravljamo tudi dietno malico. Ker je šolska kuhinja razdelilna, bomo kosila dobivali iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra v Kamniku. V dogovoru z njimi bomo prav tako lahko zagotovili dietna kosila.

Za dietna kosila in malice starši prinesejo potrdilo zdravnika specialista. Za zdrave in energetsko ustrezne malice skrbi vodja šolske prehrane Meta Košir. Zaradi zdravja otrok šola priporoča, da se otrok naroči vsaj na en obrok prehrane dnevno.

V skladu z 10. členom Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št 3/13, 46/14 in 46/16, z dne 30. 6. 2016) s prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli plačal prevzete in nepravočasno odjavljene obroke.

Več o subvenciji, prijavi, odjavi prehrane najdete v Pravilih šolske prehrane OŠ Roje na šolski spletni strani ali na oglasni deski v šoli.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 bomo nadaljevali z vzgojno izobraževalnimi dejavnostmi, s katerimi bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje. V prehrano bomo vključevali ekološka in lokalno pridelana živila. V okviru projektov Šolska shema, Šolski ekovrt, Zdrava šola, Ekošola, pouka gospodinjstva in številnih kuharskih krožkov bomo poskrbeli za zdravo prehranjevanje in pridobivanje informacij o zdravi prehrani. Znotraj Slovenskega tradicionalnega zajtrka bomo obujali stare slovenske recepte in običaje. V tem šolskem letu se bomo spet udeležili kuharskega tekmovanja »Zlata kuhalnica«, kjer naši učenci vedno posežejo po visokih uvrstitvah.

Ker smo Kulturna šola pa z dežurstvom učiteljev pri vseh obrokih in z vzgojnim delovanjem poskrbimo, da prehranjevanje učencev poteka na kulturni ravni.

DENARNE ZADEVE

Prehrano, šolo v naravi in druga plačila (vstopnice za različne predstave, izlete, ekskurzije in drugo), starši plačujejo preko položnic, ki jih izstavlja šola.

PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV

S šolskim kombi busom prihajajo učenci v šolo po naslednjih relacijah in časovnem razporedu:

PRIHODI V ŠOLO		ODHODI IZ ŠOLE	
1. vožnja	Čas	1. vožnja	Čas
Odhod iz šole	5:50	Odhod iz šole	12:45
Velika Voda	6:22	Groblje	12:50
		Radomlje	12:55
Peče	6:25	Hudo	13:00
		Prihod v šolo	13:10
		2. vožnja	Čas
Gaberje	6:30	Odhod iz šole	13:15

Moravče	6:35	Mengeš 1	13:20
Brezje	6:45	Mengeš 2	13:22
Dob 1	6:50		
Dob 2	6:55		
Prihod v šolo	7:00		
2. vožnja	Čas		
Odhod iz šole	7:05	Prihod v šolo	13:30
Groblje	7:10	3. vožnja	Čas
	7:12	Odhod iz šole	13:40
Mengeš 1	7:17	Vir	13:41
		Dob 1	13:43
Mengeš 2	7:18	Dob 2	13:45
		Brezje 1	13:50
Preserje	7:20	Brezje 2	13:51
Radomlje	7:21	Moravče	14:05
Hudo	7:26		
Trzin	7:40	Velika voda	14:15
Domžale 1	7:44	Peče	14:20
Domžale 2	7:45	Gabrje	14:30

Prihod v šolo	7:50	Prihod v šolo	15:00
----------------------	-------------	----------------------	--------------

Šolski kombibus vozi šofer – hišnik Tomaž Žargi. V letošnjem šolskem letu velika večina učencev vozačev zaključuje pouk po 6. šolski uri, kar se kaže kot težava istočasnosti razvažanja otrok na različnih relacijah. Za pomoč pri izvedbi voženj smo se obrnili na občine ustanoviteljice.

Šolski avtobus vozi na relaciji Črni graben – Šentožbolt – Blagovica – Krašnja – Lukovica – Šentvid. Avtobus pripelje in odpelje otroke izpred šole, kjer jih ob prihodu pričakajo in ob odhodu pospremi na avtobus dežurne učiteljice in varuhinje. Prevoznik je Arriva d.o.o.

V šolskem letu 2021/22 na ta način prihaja v šolo 10 učencev. Ker gre za redno linijo avtobusnega podjetja Arriva, na kateri so tudi drugi potniki, v šoli posvečamo veliko pozornosti tudi učenju primerne vedenja na avtobusu in situacijo redno spremljamo

PRIHOD V ŠOLO		ODHODI IZ ŠOLE	
Trojane	6.45	Šola	13.40
Blagovica	6.56	Prevoje	13.49
Krašnja - vas	7.02	OŠ Brdo	14.00
Kompolje	7.03	Lukovica	14.05
Lukovica	7.08	Kompolje	14.07
Prevoje	7.11	Krašnja vas	14.09
Šola	7.20	Blagovica	14.12

PLANI DELA ŠOLSKE SVETOVALNE IN STROKOVNE SLUŽBE – PSIHLOGINJA, SOCIALNA PEDAGOGINJA, LOGOPEDINJA, FIZIOTERAPEVTKI, IN PROGRAM DELA KNJIŽNIČARKE so v prilogi celotnega letnega delovnega načrta šole in so na ogled v tajništvo šole.

13. ŠOLSKA TELOVADNICA

Koristijo jo naslednji zunanji uporabniki (ob upoštevanju priporočil NIJZ zaradi koronavirusa covid 19):

Smučarsko društvo Domžale, Športno društvo Sonček, TVD Partizan Domžale, Ženski odbojgarski klub Domžale, Športno atletsko društvo Mavrica, Marko Bolta Radomlje, Smučarsko skakalni klub Ihan, Športni klub Špica, Žiga Ukmar, Center za zaščito in reševanje Domžale.

14. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

Nekatere družine naših otrok zaradi slabših socialno-ekonomskih pogojev ne zmorejo zagotoviti dodatnih dejavnosti v času izven pouka, ki bi otrokom koristile pri razvoju, zato skušamo iti staršem in otrokom naproti s ponudbo naših obogatitvenih programov ter znanjem naših specialnih in rehabilitacijskih pedagogov. Le-ti lahko s svojo strokovnostjo, različnim naborom znanj ter občutkom za delo z otroci s posebnimi potrebami pozitivno doprinesejo k optimalnemu razvoju.

Z nadstandardnimi dejavnostmi bogatimo tako vzgojno-izobraževalno delo, hkrati pa prispevamo k širjenju otrokovih znanj in veščin na najrazličnejših področjih.

Občine - ustanoviteljice šole, naprošamo, da nam pomagajo pri naših prizadevanjih in vključijo tudi sredstva za nadstandardne programe v pogodbe o sofinanciranju dejavnosti v naši šoli, saj s tem marsikateremu otroku in njegovi družini polepšate čas šolanja.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Dejavnost	Nosilec dejavnosti
Plamenček- vsakoletno tematsko glasilo	Klara Ravnik
Hipoterapija	Nina Sever
Terapevtsko plavanje	Nina Sever, Urška Nosan
Zgodnje učenje tujega jezika- angleščina	Eva Hočevar
Skupina za starše RO, PPVI in NIS	Manja M. Bogovič, Anja Oršič
Šolski eko vrt	Marta Krt
Promocijske dejavnosti	Ajda Lalić
Počitniško varstvo	Jelka Rojc

Plavalna akademija	Vanda Trobevšek
Prespimo v šoli	Eva Hočevar

1. Tematsko glasilo Plamenček

V šolskem glasilu Plamenček izrazimo utrinke celoletnega dogajanja na šoli – od učenja in izobraževanja pa vse do aktualnih dogodkov. Tako učenci kot njihovi mentorji in učitelji se predstavijo preko različnih izdelkov. S svojimi prispevki likovne, pesniške, pisateljske in ustvarjalne narave dajo zaključku šolskega leta piko na i in naši šoli podarijo nepozabne spomine, ki se prenašajo iz generacije v generacijo.

Nosilka dejavnosti: Klara Ravnik

Ocena stroškov tiskanja: 200,00 €

2. Terapija s konji – hipoterapija

Hipoterapija je fizioterapija na nevrofiziološki podlagi z in na konju. Izvaja jo hipoterapevtski tim iz Cirius-a Kamnik. Dražljaji nihanja in gibanja se s konjevega hrbta prenesejo na otroka, ta gibanja pa so sorodna gibanju medenice človeka med hojo. Ob tem se sproščajo mišice in korigirajo patološki gibalni vzorci, otrok pa razvija funkcije, ki jih potrebuje za vsakodnevne aktivnosti. Hipoterapija je zato namenjena otrokom in učencem s primanjkljaji na področju gibanja. Otroci, ki sami hodijo s težavo ali sploh ne, jahanje na konju doživljajo z zadovoljstvom, terapevtsko pa deluje že sam stik z živaljo.

Hipoterapije se enkrat mesečno udeležujejo otroci iz razvojnega vrtca.

Nosilka dejavnosti: Nina Sever

Ocena stroškov za hipoterapijo in prevoz s šolskim kombi-busom je 800,00 €.

3. Terapevtsko plavanje

Žal je terapevtsko plavanje zaradi epidemiološkega stanja covid-a 19 v lanskem šolskem letu odpalo. Upamo, da bodo letošnje razmere boljše in bomo lahko letos izvedli to dejavnost za mlajše učence iz posebnega programa, ki so težje gibalno ovirani. Zavedamo se, da je na otroka s težavami na področju gibanja, vpliv vode pozitiven, saj se otrok v vodnem okolju lažje in svobodnejše giblje, z manjšim pritiskom telesne teže na sklepe. Pri izvajanju gibalnih nalog lažje aktivira oslABLJENE mišične skupine, saj mu voda omogoča večjo samostojnost pri gibanju, raznovrstno spreminjanje položaja telesa, premikanja in smeri gibanja. Opazni so še drugi terapevtski učinki: vzdrževanje in

izboljšanje ravnotežja, koordinacije, drže, izboljšanje cirkulacije krvi, zmanjšanje bolečine in mišičnih krčev, vzdrževanje in povečanje obsega gibljivosti ter krepitev mišic. Dejavnosti v bazenu pripomorejo tudi k razvoju socialnih veščin ter dvigu zaupanja v lastne sposobnosti in samozavesti.

V delo bomo vključevali posamezne elemente učenja plavanja po Halliwickovi metodi in organizirali igre v vodi, ki otroke sprostijo in pripomorejo k še uspešnejšemu izvajanju vaj. Dejavnost bo potekala od decembra do konca februarja v bazenu Cirius-a v Kamniku, v popoldanskem času.

Nosilki dejavnosti: Nina Sever, Urška Nosan

Ocena stroškov je 150 evrov (starši pa plačajo najemnino bazena in poskrbijo za prevoz).

4. Zgodnje učenje tujega jezika - angleščine

Po učnem načrtu so učenci v programu nižjega izobrazbenega standarda vključeni v pouk angleščine šele v sedmem razredu. Ker pa se zavedamo pomembnosti znanja angleščine v družbi, učencem že pred tem obdobjem želimo nuditi vsaj osnovne sporazumevalne veščine angleščine. Tako učencem 5. in 6. razreda nudimo nadstandardno dejavnost začetna angleščina, kjer enkrat tedensko s pomočjo različnih iger in zabavnih dejavnosti, glasbe in likovnih izdelkov osvajamo in utrjujemo osnovno angleško besedišče in fraze. Pri tem pogosto koristimo tudi različne avdio in video posnetke, družabne igre, zgodbe, književna dela ipd. Učenci se naučijo predstaviti se, postavljati osnovna spoznavna vprašanja ter osvojijo besedišče s področja živalskega sveta, barv, družinskih članov, števil, hrane in praznikov. Ob tem skušamo otrokom približati tudi anglofonsko kulturo in jih ob primerjavi tujih kultur z njihovo kulturo poučiti o raznovrstnosti sveta ter primernih socialnih odnosov v skupini.

Nosilka dejavnosti: Eva Hočevar

Ocena stroška je 350,00 €

5. Skupina za starše otrok iz NIS od 1-6 razreda, starše otrok iz razvojnega oddelka in PPVI

V naši ustanovi poteka skupina za starše že vrsto let in predstavlja eno izmed področij zelo kvalitetnega sodelovanj s starši oziroma rejniki. V skupini se združujejo zelo različni starši, ki imajo vključene otroke v vse naše programe, vsem pa je skupno to, da želijo v svoji starševski vlogi napredovati in razvijati svoje družinske odnose.

Namen skupine je torej medsebojno spoznavanje in sodelovanje staršev, ustvarjanje socialne mreže z namenom opolnomočenja. Ob medsebojni podpori se starši veliko lažje

spopadajo z vsakodnevnimi vzgojnimi zagatami, skupina jim predstavlja varen prostor medsebojnega zaupanja. Skupina za starše ima pet srečanj letno, termini pa se prilagajajo željam staršev in utripu dela v šoli v tistem obdobju. Teme srečanj so povezane z aktualnimi okoliščinami, ki jih starši doživljajo v vsakodnevem družinskem življenju, voditeljici skupine pa se tudi prilagajata njihovim željam in potrebam.

Skupina za starše predstavlja nepogrešljivo dodatno dejavnost na šoli, saj staršem pomaga v njihovi vzgojni vlogi in hkrati razvija pozitivne medosebne odnose in medsebojno zaupanje med starši in našo ustanovo.

Nosilki dejavnosti: Manja M. Bogovič in Anja Oršič

Ocena stroška je 100,00 €

6. Šolski ekovrt

Ekovrt je naša učilnica na prostem. Je pomemben sodoben učni in vzgojni pripomoček, ki omogoča neposreden stik z naravo, spremljanje rasti in razvoja rastlin (in živali) ter skrb zanje. Skrb za živa bitja tako postane za otroke vsakdanja dragocena izkušnja, ki lahko popestri načrtovane učne vsebine.

V jesenskem času bomo pobrali pridelke ter vrt pripravili na zimsko spanje. Pobrano zelenjavo in sadje bodo učenci uporabili pri urah gospodinjstva ali za popestritev malice. Spomladi bomo posejali semena v lončke ter sadike v maju presadili na vrt. Z vključitvijo v projekt »Šolski ekovrtovi« pristopamo k našemu vrtu v duhu zavestnega ekološkega pristopa.

Za kvalitetno delo bi potrebovali tudi nekaj finančne podpore. Ker smo na vrtu čedalje bolj dejavni, na njem močno pogrešamo lopo za orodje, vedra, škornje, rokavice ipd. Trenutno je vse orodje spravljeno v premajhni orodjarnici na drugem koncu šole, kar je za sprotno delo nepripravno. Vsako leto nekaj denarja porabimo tudi za nakup, sadik, semen, zaščitno kopreno, oporne palice, rokavice in obutev. Izkazalo se je tudi, da bi bila zaradi varnosti potrebna vrata med igriščem in vrtom.

Nosilka dejavnosti: Marta Krt

Ocena stroška je 1500,00 €

7. Promocijska skupina

Naša šola se že več let trudi za sprejemanje otrok s posebnimi potrebami v širši javnosti. Ker obstaja še vedno veliko stigme, se nam zdi pomembno, da sposobnosti, talente in znanja naših učencev predstavimo širši javnosti. Večje dosežke in dogodke objavljamo v vseh občinskih glasilih naših občin ustanoviteljic, najbolj pa smo aktivni na šolski spletni strani in profilu na omrežju Facebook. Prav prek slednjega smo se še bolj približali ljudem, saj lahko na spletu prikažemo tudi male radosti vsakdanjega življenja naše šole.

Nosilka dejavnosti: Ajda Lalić,

za promocijska gradiva: 150,00 €

8. Plavalna akademija

Mlade sposobnejše plavalce želimo preko te nadstandardne dejavnosti spodbuditi k udeležbi na plavalnem tekmovanju, kar bi pripomoglo k boljšemu razvoju samopodobe. Priprave na plavalno tekmovanje so namenjene učencem, ki že imajo osvojeno prvo plavalno znanje. Namenjene so pridobivanju znanja v takem obsegu, da so učenci pripravljene na sodelovanje pri državnem plavalnem tekmovanju za OŠPP. Pogosto pa nimajo drugih priložnosti za utrjevanje znanja in razvijanja svojih potencialov. V prvi uri preverimo znanje plavanja in načrtujemo potek razvoja plavalnega znanja. V homogenih skupinah učenci napredujejo v posamezni plavalni tehniki oz. pridobivajo na hitrosti v posamezni tehniki. Pri tem posebno pozornost namenimo pravilni izvedbi naslednjih plavalnih tehnik: prsno, hrbtno in kravl. Ob tem učenci pridobijo znanje skoka na glavo s hitrim izplavanjem in nadaljevanjem v želeni tehniki ter nadvodnim obratom.

Načrtujemo izvedbo petih obiskov v obsegu dveh šolskih ur v Olimpijskem bazenu Kranj.

Nosilka dejavnosti: Vanda Trobevšek

Ocena stroškov: prevoz s šolskim kombijem 156,60 €, 10 vstopnic za bazen 100€

9. Počitniško varstvo učencev

Ker želimo starše čim bolj razbremeniti in ker se zavedamo, da imajo naši učenci specifične potrebe ter je zanje težje dobiti ustrezno varstvo med počitnicami, bomo tudi v tem šolskem letu organizirali počitniško varstvo. Izvajalo se bo teden po koncu pouka in teden pred pričetkom novega šolskega leta, skupaj 10 dni. Strokovni delavci bodo pripravili pestre počitniško obarvane aktivnosti, ki bodo usmerjene na dobro počutje otrok, pa tudi na utrjevanje že osvojenih spretnosti in veščin. Glede izvedbe bomo upoštevali priporočila NIJZ in MIZŠ, ki bodo glede na takratno epidemiološko sliko.

Nosilka dejavnosti: Jelka Rojc

Ocenjeni stroški znašajo 2000,00€ za deset dni. Že štirinajsto leto izvajamo počitniško varstvo brez finančne pomoči občin ali MIZŠ.

Zaradi pomembnosti nadstandardnih dejavnosti in počitniškega varstva za starše, naprošamo občine, da finančno podprete naša prizadevanja.

10. Prespimo v šoli

Šola ima poleg izobraževalnega tudi vzgojni namen in pomemben cilj pri tem je zagotovo usmerjanje učencev k aktivnemu in kvalitetnemu preživljanju prostega časa. V ta namen za učence višjih razredov programa NIS pripravljamo projekt Prespimo v šoli, kjer učenci popoldne, noč in naslednje jutro preživijo v šoli, pri tem pa se učijo izvernih in zabavnih načinov preživljanja prostega časa, krepijo medsebojne odnose in se urijo v nalogah skrbi

za samega sebe. Učenci imajo pri kreiranju programa pomembno vlogo, saj se samostojno odločajo, kako bodo preživeli prosti čas v šoli in pri tem izkoristili prisotnost vrstnikov. Hkrati šola postane bolj neformalno okolje, kar je za učence zanimiva izkušnja, ki pripomore tudi k njihovi samopodobi in počutju v šoli. Projekt bo izveden v juniju, ko se učenci že veselijo poletnih počitnic in je pred njimi veliko prostega časa, ki ga bodo skušali preživeti čim bolj kvalitetno.

Nosilka dejavnosti: Eva Hočevar

Ocena stroška je 100,00 €

DODATNE – NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI ŠOLE

– predlagana finančna sredstva

Nadstandardna dejavnost		Predlagana sredstva v EUR
1.	Plamenček – šolsko glasilo	200,00
2.	Hipoterapija	800,00
3.	Terapevtsko plavanje	150,00
4.	Zgodnje učenje tujega jezika - angleščina	350,00
5.	Skupina za starše RO, PPVI in NIS	100,00
6.	Šolski eko vrt	1.500,00
7.	Promocijske dejavnosti	150,00
8.	Počitniško varstvo	2000,00
9.	Plavalna akademija	256,60
10.	Prespimo v šoli	100,00
	SKUPAJ	5606,60

**PREDLAGANA SREDSTVA ZA SOFINANCIRANJE DODATNIH -
NADSTANDARDNIH DEJAVNOSTI PO OBČINAH:**

Predlagana	DOMŽALE	LUKOVICA	MENGEŠ	MORAVČE	TRZIN	SKUPAJ
finančna sredstva	56,16%	12%	14%	12%	5,84%	100%
V EUR	3.148,67	672,79	784,92	672,79	379,93	5.606,60

**15. URESNIČENE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU
za leto 2021**

Oddelek za investicije občine Domžale pripravlja dokumentacijo za obnovo šole, ki se naj bi začela v tem letu. Po zadnjih informacijah so na razpisu pridobili projektanta. V tem letu načrtujejo tudi pridobitev gradbenega in ostalih dovoljenj. Celoten projekt se bo razdelil na kratkoročno, srednjeročno in dolgoročno investicijo. Ko bo dokumentacija projekta pripravljena, bo predvidoma projekt predstavljen na Skupnem organu.

Upamo, da se bo obnova in širitev objekta začela v tem šolskem letu.

V tem koledarskem letu pa smo prejeli sredstva za nakup naslednje opreme:

1. Oprema za OŠ Roje - skupni znesek 8400,00 eur smo namenili:
 - a) oprema za učilnice in telovadnico;
 - b) kabinetna oprema;
 - c) računalniška oprema.
2. Razvojni oddelek - skupni znesek 2784,93 eur je namenjen:
 - a) računalniška oprema,
 - b) oprema za vrtec
 - c) dokup opreme v atriju.

Podrobno poročilo o nakupu opreme, ki bo realizirana v drugi polovici leta 2021 pa bomo podali v poslovnem poročilu.

Uspešni smo bili tudi na razpisu projekta React EU, ki se odvija v okviru Arnes-a. Arnes je pridobil finančna sredstva s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, tako, da bomo v tem šolskem letu za potrebe dela v vzgoji in izobraževanju pridobili novo računalniško opremo (prenosne in stacionarne računalnike, interaktivne zaslone, slušalke, kamere, ...). Ko bo oprema v celoti dostavljena, bomo pripravili tudi poročilo.

PREDNOSTNE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU za leto 2022 in 2023

OBČINAM – USTANOVITELJICAM ŠOLE PREDLAGAMO PLAN INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNIH DEL IN OPREME za naslednji dve leti

Tu bi še enkrat povzela, kar sem predstavila že v prejšnjih poglavjih in na kar opozarjamo že nekaj let v Letnem delovnem načrtu OŠ Roje.

Stavba osnovne šole Roje je bila zgrajena leta 1984. Šola je bila zgrajena za takratne potrebe otrok in zaposlenih. Dobrih dvajset let nazaj je bilo število učencev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja 17, danes jih je v ta program vključenih 53. Ob tem bi dodali, da imamo na šoli 26 učencev s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju, prav tako 26 jih je gibalno oviranih, kar 94 pa je otrok z več motnjami. Največje povečanje števila vpisanih učencev v zadnjih letih smo zabeležili v prvih petih razredih nižjega izobrazbenega standarda. V letošnjem letu imamo število vpisanih otrok skupaj z razvojnim oddelkom 143. Posledično predvidevamo, da v prihodnjih letih ne bo prišlo do upada števila učencev. Ob tem pa se moramo tudi zavedati, da so že od nastanka šole prostorske kapacitete enake.

Podrobno o prostorskih pogojih in o zastareli opremi sem opisala že v prejšnjih poglavjih. Celoten projekt obnove in širitve naše šole pripravlja Oddelek za investicije občine Domžale.

Investicije se predvidevajo v več fazah (letih). Z investicijami želimo: pridobiti dodatne učilnice (tudi manjše učilnice za ločeno poučevanje) in nove garderobne prostore, preseliti upravo, urediti novo knjižnico, hodnike in sanatorije, dograditi požarno stopnišče, urediti gospodinjsko učilnico in atrij ter senzorne sobe oziroma kabinete za individualno delo, pridobiti dodatna parkirišča, urediti arhiv, preseliti zbornico v zgornje prostore in posledično pridobiti prostor za širitev jedilnice ter zamenjati premajhno dvigalo. Seveda je potrebno urediti okolico šole in navsezadnje tudi energetske sanirati šolo.

Naša šola se odlikuje po srčnosti učiteljev, ki se po najboljših močeh trudijo, da bi našim učencem zagotovili celostni razvoj. Želimo si le, da bi naši učitelji imeli osnovne pogoje za delo, učenci pa optimalne možnosti za učenje.

Na koncu pa ne smemo pozabiti na šolski kombi. Vozilo je redno vzdrževano in tehnično pregledano, vendar se v bodoče predvidevajo večja vzdrževalna dela na kombiju. Glede starosti in varnosti vozila bi bilo smiselno razmišljati o novem kombiju. Upoštevajoč dejstvo, da mora biti vozilo prilagojeno za invalide (vstop v kombi, prostor za vozičke, ...) Okvirni ocenjeni znesek novega vozila 80.000,00 -90.000,00. Nakup novega vozila bi bil

smislen že v letu 2023, vendar se zaradi odloženih investicij bojimo, da bo nakup novega vozila mogoče realiziran šele v letu 2024.

Upamo, da bodo občine ustanoviteljice čimprej dosegle dogovor o predvidenih investicijah. Želimo si le, da bi naši učenci čimprej dobili prostore, ki si jih zaslužijo. S strokovnim vzgojnoizobraževalnim delom pa si bomo še naprej prizadevali za kvalitetno vključevanje in sprejemanje oseb s posebnimi potrebami v ožjem in širšem okolju.

Pripravila:

mag. Andreja Škrlj, ravnateljica

Predsednica sveta šole:

Nina Sever

Domžale, 15. 9. 2021